

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
Г.П. Костюк

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ. ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ
УЧАСТКОВОГО ПСИХИАТРИЧЕСКОГО КАБИНЕТА»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
(срок освоения 18 академических часов)

Обсуждена
на Ученом совете
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
от 18 января 2024 г. Протокол № 1

Москва
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Состав рабочей группы	- стр. 3
2. Общие положения	- стр. 4
3. Характеристика программы	- стр. 4
4. Планируемые результаты обучения	- стр. 6
5. Календарный учебный график	- стр. 7
6. Учебный план	- стр. 7
7. Рабочая программа (содержание тем)	- стр. 8
8. Организационно-педагогические условия	- стр. 8
9. Формы и критерии контроля и аттестации	- стр. 12
10. Оценочные средства	- стр. 12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием по теме «Сестринское дело в психиатрии. Оптимизация работы участкового психиатрического кабинета» по специальности «Сестринское дело».

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	д.м.н., профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Курмышев Марат Витальевич	к.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части	
3	Тюлькина Олеся Юрьевна	к.м.н.	Заведующий ПНД № 18	
4	Постельный Роман Геннадьевич	-	Заведующий ПНД № 10	
5	Чапышев Алексей Анатольевич	-	Заведующий учебным центром	

Рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Чайка Юлия Александровна, доктор медицинских наук, заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Сестринское дело в психиатрии. Оптимизация работы участкового психиатрического кабинета» (далее – Программа), по специальности «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в обеспечении оказания высококвалифицированной психологической и психотерапевтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Цель Программы – совершенствование компетенций среднего медицинского персонала, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- изучение критериев выбора и критериев исключения пациентов для доврачебного приема;
- изучение особенностей сбора и систематизации информации о пациентах для планирования и ведения доврачебного приема;
- изучение методических рекомендаций, направленных на планирование и подготовку доврачебного приема, взаимодействие с психиатрическим пациентом и оценку его состояния.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме с использованием электронного обучения (далее – ЭО). К освоению Программы допускаются слушатели по специальности «Сестринское дело».

3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.4. Планируемые результаты обучения, включенные в программу, отражают требования к профессиональным компетенциям, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.5. Программа реализуется с использованием образовательного портала pkb1.elearn.ru, содержащего методические разработки, материалы для тестирования. Слушатели регистрируют личный кабинет на образовательном портале, доступ в личный кабинет открывается индивидуально (адресно, по электронной почте, указанной слушателем в заявлении о зачислении на обучение). Доступ к итоговой аттестации возможен только после успешного освоения программы. По окончании

обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестового контроля и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- б) кадровое обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение.

3.8. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

3.9. Требования к квалификации слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие в медицинских организациях психиатрического профиля или организациях социального обслуживания для инвалидов, страдающих психическими хроническими заболеваниями и нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании,

сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

3.10. Уникальность программы. В рамках программы проводится повышение квалификации среднего медицинского персонала, оказывающего высококвалифицированную психологическую и психотерапевтическую помощь лицам с различными психическими заболеваниями. В обучающей программе представлен алгоритм организации и проведения доврачебного приема, что позволяет высвободить до 5,5 часов рабочего времени в месяц врача-психиатра на работу со сложными пациентами и документацией.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

4.2. Обобщенные трудовые функции: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело».

Трудовые функции: А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

Имеющиеся ПК		Код соответствующей ТФ ПС
Для осуществления организационной и исследовательской сестринской деятельности:		А/04.5
ПК 4.4.	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий. Знать: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уметь: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеть: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	А/04.5

ПК 4.5.	<p>Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p> <p>Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и по использованию в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<i>A/04.5</i>
----------------	--	---------------

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы/Учебные дни	1 день, часов	2 день, часов	3 день, часов	4 день, часов	5 день, часов	6 день, часов	Итого часов
Тема 1. Планирование доврачебного приема	3	3					
Тема 2. Проведение доврачебного приема			3	3	3	1	
Итоговая аттестация						2	
Итого:	3	3	3	3	3	3	18

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Число учебных часов			
		Всего	Практ. подготовка	ЭО	Форма контроля
1	Тема 1. Планирование доврачебного приема	6	5	1	
2	Тема 2. Проведение доврачебного приема	10	9	1	
	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого	18	14	4	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ)

Тема 1. Планирование доврачебного приема.

Принципы планирования доврачебного приема. Сбор и систематизирование необходимой информации о пациентах, формирование предварительной записи пациентов для ведения доврачебного приема, изучение критериев выбора и критериев исключения пациентов для доврачебного приема в процессе планирования доврачебного приема медицинской сестрой.

Тема 2. Проведение доврачебного приема.

Изучение порядка проведения доврачебного приема в соответствии с методическими рекомендациями: проведение стандартизированного интервью, использование чек-листа для оценки психического статуса, контроль состояния пациента перед повторным введением пролонгированных препаратов, оформление рецептов в соответствии с врачебными назначениями, оформление направлений в процедурный кабинет, к врачам-специалистам, на инструментальные методы исследования перед повторным направлением на медико-социальную экспертизу, для прохождения планового флюорографического исследования, диспансеризации, организация сопровождения пациентов и обратная связь с ними, оказание помощи участковому врачу-психиатру в оформлении регулярной медицинской документации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
4. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

6. Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

8. Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»».

8.1.2. Список литературы

Основная литература

1. Коркина М.В. Психиатрия, М: Медпресс, 2006
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и наркология М.: ГЭОТАР, 2006
3. Психиатрия и наркология: учебник, -М., 2006
4. Цыганков Б.Д. Психиатрия. - М., 2009, 2011
5. Обухов С.Г. Психиатрия: уч.пособие. -М., 2007
6. Консультант врача. Психиатрия: полная электронная версия нац.рук. «Психиатрия» - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009
7. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. –
8. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин.– СПб.: Питер, 2011.
9. Краснова О.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие для слушателей проф. переподготовки по специальности «Психол. деят-сть в учреждениях социал. сферы» / О.В. Краснова, И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. – СПб.: КАРО, 2011
10. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.
11. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература

1. История Московского Доллгауза, ныне городская Преображенская больница для душевнобольных». М., 1909, с. 128.
2. Корсаков С.С. Курс психиатрии. Т.1. 1913. С. 479-483.
3. И.В. Давыдовский, А.В. Снежневский. О социальном и биологическом в этиологии психических болезней. В кн.: Социальная реабилитация психически больных. М., 1965, стр. 7 – 15.
4. Психиатрия и наркология: учебник, -М., 2006
5. Руководство по психиатрии, Т.1 / А.С. Тиганова, Б.м., 1999. -712 с.: ил
6. Руководство по психиатрии, Т.2 / А.С. Тиганова, Б.м., 1999. -712 с.: ил
7. Дафт Р. Уроки лидерства. М.: ЭКСМО. 2007. Главы 7,10,11.

8. Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролова Д., Грабенко Т. Технология создания команды. СПб 2002.
9. Панфилова Л.П. Деловая коммуникация. СПб., 2001.
10. Асмолов А.Г. Психология личности / А.Г. Асмолов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Академия, 2007.
11. Авидон И., Гончукова О. «Тренинги взаимодействия в конфликте»
12. Бороздина, Г. В. Б83 Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. 2017.
13. Васильев Н.Н. «Тренинг преодоления конфликтов»
14. Диденко К.В. «Все, что нужно знать тренеру»
15. Еремеева Н. «100 игр и упражнений для бизнес-тренингов»
16. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.А. Еремушкин. - М.:
17. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2009.
18. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник М. ГОЭТАР – Медиа,
19. Сидоренко Е. В. «Тренинг влияния и противостояния влиянию»
20. К. Фоппель «Как научить сотрудничать» психологические игры и упражнения, Генезис, М.: 2006 г.
21. Шаповаленко И.В. Возрастная психология: учебник / И.В. Шаповаленко. – М.: Гардарики, 2007

8.1.3. Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине: www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
3. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Практическая Медицина»: <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>
2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru
3. ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru
4. Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru
5. Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience

2. Scopus (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств): <http://www.scopus.com/>.

8.2. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность по основному месту работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ, иное)	Перечень тем программы
1	Тюлькина Олеся Юрьевна	Заведующий ПНД № 18	штатный	Тема 1. Планирование доврачебного приема
2	Дымяненко Оксана Евгеньевна	Медицинский психолог	штатный	Тема 2. Проведение доврачебного приема

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечивает наличие специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, оснащенных учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор.

Программа реализуется с использованием образовательного портала pkb1.elearn.ru, содержащего методические разработки, материалы для тестирования. Контрольно-оценочные материалы представлены заданиями в тестовой форме.

Обучение проводится в ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22, в помещениях 39 и 44

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и практической подготовки	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и практической подготовки
Помещение № 39 (конференц-зал для лекционных занятий) 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)

Помещение № 44 (для просмотров учебных видео практической направленности) 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическим программам (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный АОС 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.
---	---

9. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

9.2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

9.4. Критерии оценки итоговой аттестации:

Отметка	Процент правильных ответов
Зачтено	71-100
Не зачтено	Менее 71

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых вопросов для итоговой аттестации

1. Медицинская сестра ведет доврачебный прием:

- А) В строгом соответствии со стандартизированным интервью, используя «чек-лист оценки психического статуса»**
 Б) Без определенного алгоритма
 В) В соответствии со своим самостоятельно выстроенным алгоритмом
 Г) По алгоритму, выстроенному пациентом

2. Типичная совокупность симптомов с общим патогенезом называется?

- А) Закономерностью
 Б) Патогенезом
В) Синдромом
 Г) Течением заболевания

3. Находящиеся в истории болезни записи и документы:

- А) Всегда должны быть недоступными для больного

Б) Могут быть предоставлены больному в полном объеме, по первому его требованию

В) Могут быть доступны больному при определенных условиях

Г) Должны быть доступными всем желающим

4. Абсолютным признаком психоза являются:

А) Галлюцинации

Б) Фантазии

В) Иллюзии

Г) Фобии

5. Больной, находящийся в депрессии опасен:

А) Отказом от еды

Б) Снижением всех жизненно-важных функций

В) Суицидом

Г) Депрессивным ступором