**Аннотация на программу практики «Симуляционный курс»**

**Цель практики:**

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра: развитие и совершенствование практических умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому и взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту).

**Задачи:**

* Отработка практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятий и экстренной медицинской помощи у пациента.
* Формирование и совершенствование умений и навыков применения клинических, инструментальных, лабораторных, психологических методов обследования и дифференциальной диагностики пациента с психической патологией и коморбидными расстройствами.
* Формирование устойчивых профессиональных компетенций для предотвращения и ликвидации тяжелых осложнений у пациентов с психическими заболеваниями.
* Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами.

**Компетенции:**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Практика относится к базовой части учебного плана.

Практика проводится согласно расписанию 108 часов (3 ЗЕ) в 2 семестре: 50 ак. часа практической подготовки и 58 ак.часа самостоятельной работы.

**Разделы практики:**

* Оказания экстренной, неотложной помощи
* Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации
* Проведение неврологического обследования пациента

Отработка коммуникативного навыка диагностики аффективной патологии, по разъяснению вопросов терапии и реабилитации пациенту после психотического эпизода