**Аннотация на рабочую программу «Педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование знания основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины, готовности врачей-ординаторов к освоению и реализации новейших достижений отечественных и зарубежных наук по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; готовности к организации профессиональной работы в команде, обеспечения взаимодействия всех участников медицинского процесса, реализации психолого-педагогических исследований, психолого-педагогической проектной деятельности и профессиональному самообразованию.

**Задачи:**

* знание форм учебного процесса и организация учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе;
* формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития;
* развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе, владение методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Компетенции:**

УК-1 -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), или 72 академических часа (далее- часов): 18 часов практической подготовки и 54 часа самостоятельной работы. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме зачета в 3 семестре.

**Разделы дисциплины:**

* Педагогика в высшем медицинском образовании, взаимодействие педагогики, психологии и медицины.
* Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей