

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
Г. П. Костюк

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИИ
ДИСПАНСЕРНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ
(ОПЫТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ г. МОСКВЫ)»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»
(срок освоения 18 академических часов)
дополнительная специальность:
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»).**

Обсуждена
на Ученом совете
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
от 29 сентября 2022 г. Протокол № 9

Москва
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Состав рабочей группы	- стр. 4
2. Общие положения	- стр. 5
3. Характеристика программы	- стр. 5
4. Планируемые результаты обучения	- стр. 7
5. Календарный учебный график	- стр. 9
6. Учебный план	- стр. 9
7. Учебно-тематический план	- стр. 10
8. Рабочая программа (содержание тем)	- стр. 11
9. Организационно-педагогические условия	- стр. 12
10. Формы и критерии контроля и аттестации	- стр. 16
11. Оценочные средства	- стр. 16

Список использованных сокращений

ДЗМ – Департамент здравоохранения города Москвы

ДС – дневной стационар

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ОИОПП – отделение интенсивного оказания психиатрической помощи

ПКБ – психиатрическая клиническая больница

ПНД – психоневрологический диспансер

ПОНП – психиатрические отделения неотложной помощи

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Инновации в организации работы и управлении диспансерным отделением (опыт специализированных медицинских организаций г. Москвы)» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (дополнительная специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Курмышев Марат Витальевич	Кандидат медицинских наук	Заместитель главного врача по медицинской части, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Тюлькина Олеся Юрьевна	Кандидат медицинских наук	И. о. заведующего филиалом, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» «ПНД № 18»
4	Дрыкина Людмила Леонидовна	-	Заведующий филиалом, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» «ПНД № 21»
5	Пономарева Елена Александровна	-	Заведующий филиалом, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» «ПНД № 24»
6	Постельный Роман Геннадьевич	-	Заведующий филиалом, врач-психиатр	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» «ПНД № 10»

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Меньшикова Лариса Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, начальник аналитического отдела ГБУ «Московский центр аккредитации и профессионального развития в сфере здравоохранения» Департамента здравоохранения г. Москвы, профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Чайка Юлия Александровна, доктор медицинских наук, заместитель главного врача по судебно-психиатрической экспертизе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Инновации в организации работы и управлении диспансерным отделением (опыт специализированных медицинских организаций г. Москвы)» (далее – Программа), по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (дополнительная специальность: 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье») представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития заведующих диспансерным отделением амбулаторной психиатрической службы, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям современной внебольничной психиатрии.

2.3. Цель Программы – совершенствование профессиональных компетенций заведующих диспансерным отделением амбулаторной психиатрической службы с учетом современной организационной модели внебольничной специализированной помощи.

2.4. Задачи Программы:

- актуализация нормативно-правовых вопросов организации амбулаторной психиатрической помощи;
- обновление существующих теоретических знаний основных принципов и моделей организации работы внебольничной психиатрии с учетом ее роли в современном здравоохранении;
- изучение и применение передового практического опыта на модели организации амбулаторной психиатрической помощи московского здравоохранения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». К освоению Программы допускаются врачи по специальностям «Психиатрия»; «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.4. Планируемые результаты обучения, включенные в программу, отражают требования к профессиональным компетенциям, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

3.5. В программу входит стажировка, где совершенствуются навыки организации амбулаторной работы заведующего диспансерным отделением с учетом современной организационной модели внебольничной специализированной помощи.

Место проведения: ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

Ответственные лица: Пономарева Е.А., Тюлькина О.Ю.

Объем стажировки – 6 часов.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическое и информационное обеспечение;

б) кадровое обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение.

3.8. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

- Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3.9. Требования к квалификации слушателей: высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское

профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Психиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», профессиональная переподготовка и сертификат специалиста/свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3.10. Уникальность программы. В рамках программы проводится повышение квалификации заведующих диспансерными отделениями, оказывающих внебольничную психиатрическую помощь в условиях модернизации специализированной службы в городе Москве. Программа разработана на основе федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов и включает разъяснения способов решения проблемных ситуаций в работе диспансерного отделения. Рассматривается инновационная система работы диспансерного отделения как ключевого звена московской психиатрической службы. Изменения модели оказания плановой и неотложной помощи во внебольничных условиях, а также многофункционального взаимодействия с другими специализированными подразделениями обуславливают необходимость пересмотра функционала для заведующего диспансерным отделением. В соответствии с апробированной моделью отрабатываются новые механизмы управления заведующим работой диспансерного отделения с учетом ежедневных, еженедельных, ежемесячных планов и обязанностей. Особое внимание уделяется осуществлению преемственности стационарной и амбулаторной психиатрических служб, доступности всех видов внебольничной психиатрической помощи пациентам по территориальному принципу. Разработаны алгоритмы осуществления терапевтической, реабилитационной, психообразовательной и правовой помощи пациентам с учетом задач реальной практики, а также порядки междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами, в том числе с интернистами общемедицинской службы.

Практические занятия, применяющиеся на этапах реализации программы позволяют слушателям в полной мере освоить образовательный материал на примере реальных клинических случаев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям «Психиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4.2. Характеристика профессиональных компетенций (далее – ПК), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

Имеющиеся компетенции по ФГОС ВО	Совершенствуемые компетенции
Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Готовность к организации проведения профилактических осмотров групп

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	диспансерного наблюдения и консультативно-лечебной помощи для ведения пациентов с психическими расстройствами
Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Готовность к комплексному ведению и персонализированному подходу в организации лечения пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5, ПК-10)	Готовность к управлению отделением в рамках лечебно-организационных мероприятий, направленных на ведение пациентов с соблюдением новых возможностей по организации внебольничной помощи при условии компетентного использования современного законодательства
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Готовность к организации оценки качества оказания психиатрической помощи подведомственного медицинского персонала, используя современные критерии медико-статистических показателей

4.3. В результате освоения Программы слушатель должен:

Знать:

- актуальные нормативно-правовые документы при организации амбулаторной психиатрической помощи, включающей в себя проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию, осуществление диспансерного наблюдения, а также оказание консультативно-лечебной помощи;

- принципы организации и управления профессиональной деятельностью медицинского персонала;

- алгоритмы работы с медицинской документацией с учетом современных требований и изменений электронного документооборота;

- механизмы ведения и лечения пациентов в соответствии с группами наблюдения, взаимодействия с ПОНП, регламенты госпитализации и ведения пациентов в ПКБ, ДС, ОИОПП;

- современные методы и критерии оценки качества психиатрической помощи.

Уметь:

- компетентно использовать актуальные нормативно-правовые акты в процессе организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, при осуществлении диспансерного наблюдения и оказании консультативно-лечебной помощи пациентам с психическими расстройствами;

- эффективно организовывать и управлять профессиональной деятельностью медицинского персонала;

- применять алгоритмы работы с медицинской документацией с учетом современных требований и изменений электронного документооборота;
- определять механизмы ведения и лечения пациентов в соответствии с группами наблюдения, взаимодействия с ПОНП, регламенты госпитализации и ведения пациентов в ПКБ, ДС, ОИОПП;
- проводить анализ деятельности медицинского персонала, используя данные медико-статистической информации для оценки качества оказываемой психиатрической помощи.

Владеть навыками:

- применения нормативно-правовых документов при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения, а также оказании консультативно-лечебной помощи;
- организации и управления профессиональной деятельностью медицинского персонала;
- повышения эффективности работы с медицинской документацией с учетом современных требований и изменений электронного документооборота;
- повышения качества психиатрической помощи пациентам в соответствии с группами диспансерного наблюдения и эффективного управления лечебно-диагностической, медико-реабилитационной, организационно-методической работой подведомственного медицинского персонала.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля/учебные дни	Число учебных часов						Итого часов
	1 день, часов	2 день, часов	3 день, часов	4 день, часов	5 день, часов	6 день, часов	
Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением	3	3	3	1			
Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»				2	3	1	
Итоговая аттестация						2	
Итого:	3	3	3	3	3	3	18

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Число учебных часов			Форма контроля
		Всего	Практ. подготовка	Стажировка	

1	Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением	10	6	4	Контрольные вопросы
2	Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»	6	4	2	Контрольные вопросы
	Итоговая аттестация	2	2		Зачет
	Итого	18	12	6	

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование модулей и тем	Число учебных часов			
		Всего	Практ. подготовка	Стажировка	Форма контроля
1	Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением	10	6	4	Контрольные вопросы
1.1	Ежедневный анализ работы врачей-психиатров участковых. Контроль качества оказываемой медицинской помощи	4	2	2	
1.2	Формирование и реализация плана работы диспансерного отделения	4	2	2	
1.3	Работа с нормативно-правовой документацией с учетом современных требований и электронного документооборота	2	2		
2	Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»	6	4	2	Контрольные вопросы
2.1	Новые подходы в организации взаимодействия диспансерного отделения с ДС, ПОНП, ОИОПП, др. структурными подразделениями и маршрутизация пациентов	2	1	1	
2.2	Обеспечение преемственности между диспансерным отделением и круглосуточным	3	2	1	

	стационаром при ведении пациентов				
2.3	Взаимодействие с заведующим филиала: подготовка отчетности, нормативной документации, участие в проведении врачебных комиссий, участие в служебных и выборочных проверках	1	1		
	Итоговая аттестация	2	2		Зачет
	Итого	18	12	6	

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ)

Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением.

1.1. Ежедневный анализ работы врачей-психиатров участковых. Контроль качества оказываемой медицинской помощи. Анализ медицинской информации по различным группам пациентов. Подготовка доклада по госпитализированным для участия в медицинской телеконференции. Проведение служебных проверок и выборочного контроля качества при оказании медицинской помощи.

1.2. Формирование и реализация плана работы диспансерного отделения. Организация и контроль выполнения участковыми врачами-психиатрами плана работы с пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении, а также входящими в группу консультативно-лечебного помощи.

1.3. Работа с нормативно-правовой документацией с учетом современных требований и электронного документооборота. Подготовка ответов на запросы, анализ обращений и жалоб, а также заданий для врачей-психиатров участковых по поступившим документам. Проверка оформления медицинской документации.

Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

2.1. Новые подходы в организации взаимодействия диспансерного отделения с ДС, ПОНП, ОИОПП, др. структурными подразделениями и маршрутизация пациентов. Порядок организации работы врачей-психиатров участковых с учетом особенностей ДС, ПОНП, ОИОПП и др. специализированных подразделений.

2.2. Обеспечение преемственности между диспансерным отделением и круглосуточным стационаром при ведении пациентов. Механизмы взаимодействия амбулаторной и стационарной служб с учетом современных изменений внебольничной психиатрической помощи.

2.3. Взаимодействие с заведующим филиала: подготовка отчетности, нормативной документации, участие в проведении врачебных комиссий,

участие в служебных и выборочных проверках. Подготовка ответов на запросы, анализ обращений и жалоб, организация документооборота диспансерного отделения.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

4. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

6. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

9.1.2. Список литературы

Основная литература

1. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ;

отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.

2. Клиническая психометрика: учебное пособие / под ред. В. А. Солдаткина; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. - 2-е изд, доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. - 338 с.

3. Психические расстройства в клинической практике Psychiatric disorders in general medical practice / [А. Б. Смулевич и др.] ; под ред. акад. РАМН А. Б. Смулевича. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2012 г. — 719 с. : ил. ; 22 см.

4. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с.

5. Руководство по психиатрии в 2-х томах/ Под.ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: Медицина, 2012.

Дополнительная литература

1. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра лиц с тяжелыми психическими расстройствами: метод. рекоменд. / под. ред. В. П. Котова. – М., 2003.

2. Аутохтонные непсихотические расстройства / [авт. коллектив: Мазо Г. Э. и др.]; под ред. А. П. Коцюбинского. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015 г. — 495 с. : табл. ; 21 см.

3. Жмуров В. А. Психопатология. – М.; Н. Новгород: Мед. книга: Изд-во НГМД, 2002. – 666 с.

4. Кондратьев Ф. В. Особенности диагностирования шизофрении у больных, совершивших общественно опасные действия: пособие для врачей / Ф. В. Кондратьев. – М., 2006.

5. Мальцева М. М. Опасные действия психически больных / М. М. Мальцева, В. П. Котов. – М., 1995.

6. Насырова Р. Ф. Клиническая психофармакогенетика / Р. Ф. Насырова, Н. Г. Незнанов. – СПб: Издательство ДЕАН, 2019. – 405 с.

7. Принудительное лечение в стационаре: рук-во для врачей / под ред. В. П. Котова. М., 2009.

8. Руководство по судебной психиатрии: практич. пособие / под ред. А. А. Ткаченко. – М.: Юрайт, 2020.

9. Шмуклер А. Б. Внебольничная психиатрическая помощь в психоневрологическом диспансере: практическое руководство / А.Б. Шмуклер. – М.: ИД «Медпрактика-М», 2016. – 144 с.

10. Шмуклер А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 172 с.

11. Ясперс К. Общая психопатология М., Практика, 1997

9.1.3. *Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) – научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине: www.elibrary.ru

2. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

3. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Практическая Медицина»: <http://www.topfirm.ru/com/prakticheskaya-meditsina>

2. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): www.iramn.ru

3. ИД «ГЭОТАР-Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей): www.geotar.ru

4. Издательство «Медиасфера»: www.mediasphera.aha.ru

5. Издательство «Media Medica»: www.consilium-medicum.ru

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience

2. Scopus (крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21.000 наименований научно-технических и медицинских журналов, около 5.000 международных издательств): <http://www.scopus.com/>

9.2. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность по основному месту работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ, иное)	Перечень модулей (дисциплин), программ
1	Курмышев Марат Витальевич	Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», к.м.н.	штатный	Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением. Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».
2	Пономарева Елена Александровна	Заведующий филиалом ПНД № 13 ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»		Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего

				диспансерным отделением. Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».
3	Тюлькина Олеся Юрьевна	Заведующий филиалом ПНД № 13 ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», к.м.н.		Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением. Модуль 2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

9.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечивает наличие специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий, в том числе помещения для практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в помещениях и конференц-зале, оснащенных учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии.

Практическая подготовка ведется в ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе дом 2, строение 22 в помещениях 39 и 44.

Наименование помещения, адрес	Оснащенность помещения
Помещение № 39 (конференц-зал) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для аудиторных занятий, в том числе практической подготовки слушателей на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)

Помещение № 44 (для занятий в форме практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для аудиторных занятий, в том числе практической подготовки слушателей с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный АОС 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.)
--	--

Для осуществления обучения на местах стажировки в ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» имеются специализированные помещения, оснащенные в соответствии с п.11 приказа Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

10.1. Промежуточная аттестация проводится после каждого модуля для проверки освоения изученного материала путем ответов на контрольные вопросы.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, включающий в себя решение ситуационных задач.

10.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10.5. Критерии оценки промежуточного контроля и итоговой аттестации:

«Зачтено» – обнаруживается высокий уровень сформированности компетенций, твердое знание материала программы, грамотно и по существу излагающийся; правильно применяются теоретические положения при решении практических вопросов и задач, а также владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» – обнаруживается недостаточное освоение программного материала, допускаются существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решаются практические задачи.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

11.1. Примеры контрольных вопросов для промежуточной аттестации

1. Модуль 1. Современная модель организации работы заведующего диспансерным отделением.

1. Представление алгоритма анализа медицинской информации по пациентам за предыдущие сутки в рамках подготовки к селекторному совещанию.

2. Система контроля качества при оказании медицинской помощи: анализ амбулаторных карт за предыдущую смену.

3. Схема решения текущих конфликтных ситуаций, варианты маршрутизации и перераспределения потоков пациентов.

4. Характеристика ежедневной системы контроля работы диспансерного отделения.

5. Система контроля качества при оказании медицинской помощи: оформление и выдача листков нетрудоспособности и справок учащихся.

6. Алгоритм перевода пациентов с диагнозами F20-29 в диспансерную группу наблюдения.

7. Организация и контроль работы врача-психиатра участкового с пациентами группой риска по суицидальному поведению.

8. Проведение служебных проверок и выборочного контроля качества при оказании медицинской помощи.

9. Организация плана работы на день с учетом поступающих запросов, подготовка ответов в установленные сроки.

10. Организация и контроль проведения врачебных подкомиссий филиала.

2. Новая модель взаимодействия диспансерного отделения с другими структурными подразделениями ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

1. Контроль взаимодействия между диспансерным отделением и психиатрическим отделением неотложной помощи.

2. Осмотр пациентов в круглосуточном стационаре согласно регламенту.

3. Контроль психообразовательной работы врача-психиатра при взаимодействии с клиническими психологами.

4. Система контроля при оформлении направлений в различные учреждения: Медико-социальную экспертизу, Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию, Орган социальной защиты населения, Департамент городского имущества.

5. Организация и проверка подготовки документов по обеспечению льготными лекарствами во взаимодействии с Департаментом здравоохранения г. Москвы.

6. Контроль преемственности и маршрутизации пациентов между диспансерным отделением и ДС.

7. Контроль взаимодействия участкового врача-психиатра с органами МСЭ, социальной опеки, внутренних дел.

8. Алгоритм согласования с заведующим ДС и/или ОИОПП направления, тактики ведения, лечения, выписки на участок пациентов, требующих особого контроля (некомплаентных, фармакорезистентных).

9. Контроль преемственности и маршрутизации пациентов между диспансерным отделением и ОИОПП.

10. Анализ и корректировка плана работы участкового врача-психиатра и заведующего диспансерным отделением по некомплаентным пациентам, МСЭ, врачебным комиссиям и пациентам, направленным в районный военный комиссариат.

11.2. Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

1. Врач-психиатр участковый (молодой специалист) обратился к заведующему диспансерным отделением с вопросом об алгоритме действий в следующем случае: В ПНД обратилась женщина с заявлением с просьбой осмотреть ее племянника Х. В заявлении указано, что гражданин Х., 34-х лет, внезапно приехал к родственникам и попросил разрешения пожить у них некоторое время, так как «скрывается от преследования неизвестных лиц, которые воздействуют на него с помощью лучей и этим разрушают его внутренние органы». Скрываясь от преследователей, гражданин Х. в течение нескольких месяцев постоянно переезжал с места на место, часто ночевал на улице, из дома выходил только в темное время суток. Тетя предложила ему обратиться к врачу-психиатру, но гражданин Х. отказался, сообщив, что в этом нет необходимости. В связи с чем тетя обратилась в ПНД.

Вопрос. Опишите алгоритм обсуждения вопроса с целью обучения врача.

2. На прием к подростковому участковому врачу-психиатру обратилась бабушка 14-летнего подростка. Со слов, родители подростка в настоящее время работают в другой стране. Подросток проживает с бабушкой в Москве. В последнее время бабушка отметила перемены в поведении подростка: перестал общаться с друзьями, практически не выходит из дома, перестал соблюдать гигиену, целыми днями сидит в своей комнате с задернутыми шторами. Дома в основном ничем не занят, целыми днями лежит на диване. Часто стал вести философские беседы, оторванные от реальности. На предложение бабушки обратиться на консультацию к врачу-психиатру ответил категорическим отказом. Обеспокоенная бабушка обратилась в ПНД с заявлением с просьбой освидетельствовать внука врачом-психиатром.

Вопрос. Какой алгоритм действий должен выбрать врач-психиатр участковый в данной ситуации. Аргументируйте свой ответ в соответствии с Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 30.12.2021) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ст. 4, п. 2)?

3. В ПНД обратился пациент 50 лет с жалобами на апатию, тоску, сниженное настроение, нарушения сна, чувство вины и никчемности. Сидит в сгорбленной позе, голова опущена. Пациент дал устно согласие на

психиатрической освидетельствование и лечение, но не может поставить подпись в согласии, т.к. его правая рука находится в гипсе. Врач-психиатр участковый провел психиатрическое освидетельствование пациента без получения письменного согласия установив предварительный диагноз: Рекуррентное депрессивное расстройство, Депрессивный эпизод.

Вопрос. Оцените действия врача-психиатра участкового: необходимо ли было получать письменное согласие от пациента и/или третьего лица с указанием причин, по которым невозможно получить подпись пациента; правильность предварительного диагноза? Каким Законом РФ должен был руководствоваться врач и статьёй этого закона при принятии решения о психиатрическом освидетельствовании?

4. Пациент М., F20.014. Явился на прием для очередной инъекции модитена депо, но препарат отсутствует по льготному обеспечению.

Вопрос. Какие действия врача-психиатра участкового должен проверить заведующий диспансерного отделения в рамках контроля качества оказанной медицинской услуги: смена терапии/отмена препарата, направление в полустационар/ПБ, направление к пациенту ПОНП для выполнения инъекции, включение пациента в программу «эксперимент»?

5. Пациент явился на очередной осмотр и за поддерживающей терапией. В аптечном пункте отсутствует льготный препарат «Галоперидол Деканоат», однако препарат имеется в ПОНП. Врач предупредил пациента о том, что к нему на дом будет направлена бригада ПОНП, и ее необходимо дожидаться.

Врач оставил вызов в диспетчерской ПОНП, сообщив, кроме паспортных и контактных данных пациента, название препарата и необходимую дозировку.

Вопрос. Какие действия врача-психиатра участкового должен проверить заведующий диспансерного отделения в рамках контроля качества оказанной медицинской услуги?

6. На приеме пациент с диагнозом: F70.08, 48 лет. Наблюдался психиатром с детства, получал терапию, был освобожден от службы в армии. С 18 лет в ПНД не обращался, карта в архиве. Пациента на прием привела соседка. Сообщает, что пациент работал на предприятии, где работала его мать, «формально числился», ездил на работу в ее сопровождении, выполнял самые элементарные поручения. Год назад мать умерла. Сразу же был уволен. В течение года жил на накопления под присмотром соседки. Соседка просит обследовать пациента и оформить пациенту группу инвалидности. Пациент спокоен, подчиняем, без психотической симптоматики, социально дезадаптирован.

Вопрос. Какой алгоритм действий должен выбрать врач-психиатр участковый в данной ситуации. Аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативно-правовой документацией и инновационными подходами в оказании психиатрической амбулаторной помощи?

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации «Инновации в организации работы и управлении
диспансерным отделением (опыт специализированных медицинских
организаций г. Москвы)»

(трудоемкость 18 академических часов)

Год _____

Название раздела программы	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации утверждены на заседании Ученого совета ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» « ____ » _____ г. протокол № _____.