**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

(профиль подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная (3 года), заочная (4 года)

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 6480

В контактная работа,

включая аудиторную 1188

Самостоятельная 648

Научно-исследовательская работа 4644

Общая трудоемкость дисциплины: 180 ЗЕ

**Форма контроля**: Итоговая аттестация

**Цель основной образовательной программы:** обеспечение качественной профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в области Клинической медицины по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

**Задачи основной образовательной программы:**

1 Знать: основные правовые и организационные принципы охраны здоровья граждан, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

2 уметь: применять приобретенные компетенции по отношению к объектам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, каковыми являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты;

3 владеть: основами профессиональной деятельности, к которым относятся: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Место основной образовательной программы в структуре профессиональной подготовки по направлению 31.06.01 Клиническая медицина**

Образовательная программа определяет подготовку по направленности (профилю подготовки) Психиатрия.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы**:

У выпускника, освоившего программу аспирантуры должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);

- способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-4;

- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии ПК-5;

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма ПК-6;

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии ПК-7;

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения ПК-8;

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу ПК-9;

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности ПК-10;

- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ПК-11.

**Структура основной образовательной программы**.

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) всего | зачетные единицы | 30 |
| Базовая часть: | зачетные единицы | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 9 |
| Вариативная часть: | зачетные единицы | 21 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 15 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | зачетные единицы | 3 |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку по выбору | зачетные единицы | 3 |
| Блок 2 | Практики | зачетные единицы | 12 |
|  | Вариативная часть | зачетные единицы | 12 |
| Блок 3 | Научно-исследовательская работа | зачетные единицы | 129 |
|  | Вариативная часть | зачетные единицы | 129 |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| Базовая часть | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 180 |
| II. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 45 |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 45 |
| Объем программы обучения в III год | | зачетные единицы | 45 |
| Объем программы обучения в IV год | | зачетные единицы | 45 |
| Объем программы обучения | | зачетные единицы | 180 |
| III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения | |  |  |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | зачетные единицы | 0 |
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | % | 0 |
| V. Практическая деятельность | |  |  |
| Практики | | Наименование практики | Педагогическая практика.  Использование специальных технологий в психиатрии. |
| Способы проведения практики | | Наименование способа проведения практики | Стационарная и выездная |