**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»**

**(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «Научные исследования аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук» («НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направление подготовки Психиатрия)

**Форма обучения**: очная, заочная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 4644

В том числе аудиторных часов

Самостоятельная работа 4644

Общая трудоемкость дисциплины: 129 ЗЕ

**Форма контроля**: промежуточная аттестация

**Цель НИР** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения научного исследования и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**Задачи НИР:**

1. Применение полученных знаний при осуществлении научного исследования по теме диссертации.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических и/или экспериментальных исследований согласно индивидуальному плану.
4. Разработка методик исследований согласно индивидуальному плану.
5. Обработка и анализ результатов исследования
6. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и ее апробация

**Виды НИР:** индивидуальные консультации, самостоятельная работа

**Место НИР в структуре образовательной программы:** Научно-исследовательская работа составляет вариативную часть Блока 3 программы. Научно-исследовательская работа состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. НИР базируется на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, методология научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, психиатрия. НИР является базовой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации. Руководство и непосредственный контроль за выполнением аспирантом НИ осуществляется научным руководителем.

**Научно-исследовательская работа** к Вариативной части Базового Блока 3 программы аспирантуры, Б3.1 и выполняется в течение всего срока прохождения аспирантуры согласно учебному плану.

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);

-способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);

- способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу (ПК-9);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности (ПК-10);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-11).

**Разделы рабочей программы «Научные исследования аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук»:**

1. Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.
2. Разработка методик.
3. Набор материала
4. Обработка полученных данных.
5. Подготовка публикаций, текста диссертации.
6. Апробация работы.