Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины **Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии

наименование дисциплины и модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности и является частью ОПОП по специальности 31.08.20 Психиатрия

31.08.20 Психиатрия

код и наименование специальности/направления подготовки/направленность

Врач - психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

4 зет

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва, 2021

СОСТАВИТЕЛИ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Занимаемая должность	Место работы
1	Костюк Георгий Петрович	Доктор медицинских наук, профессор	Главный врач	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
2	Андрющенко Алиса Владимировна	Доктор медицинских наук	Заведующий учебным центром	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
3	Березанцев Андрей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

Рабочая программа дисциплины «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1062. Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, продолжительность обучения – 1 семестр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: состоит в умении пользоваться параклиническими и психометрическим методом обследования в психиатрии и интерпретировать результаты исследования по наиболее часто используемым клиническим шкалам.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и Учебным планом основной профессиональной образовательной программы ординатуры дисциплина «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 Учебного плана (Б1.В.ОД).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший дисциплину «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший дисциплину «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии», должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Выпускник, освоивший дисциплину «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии», должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
1	УК-1	А8	**Знать** законодательство Российской Федерации по вопрос самоорганизации психиатрической помощи населению; теоретические основы здоровья человека и психической патологии, методы доказательной медицины. **Уметь** анализировать проблемы психиатрии, критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии; проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии; эффективно решать профессиональные врачебные задачи. **Владеть** навыками клинического мышления; методологией клинических исследований в психиатрии, научного обоснования их целей, задач, методов проведения и интерпретации результатов. **Приобрести опыт** критического анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач.
2	УК-2	А/04.08	**Знать** методы контроля качества медицинской помощи. **Уметь**

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			руководствоваться этическими нормами профессиональной деятельности в коллективе и при оказании психиатрической помощи населению. **Владеть** коммуникативными навыками для разъяснения целей и задач работы конкретного подразделения психиатрической сети, ведения больных с хроническими тяжелыми заболеваниями.
3	УК-3	А8	**Знать** углубленно общие вопросы психиатрии и частные разделы. **Уметь** применять полученные знания для разработки программ дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее и высшее медицинское образование, работающих в психиатрии; выступать с обучающими докладами по актуальным проблемам психиатрии. **Владеть навыками** самообразования, необходимыми для педагогической деятельности; подготовки наглядного материала и презентаций по теме доклада; выступления с докладом по обучающим тематикам. **Приобрести опыт** выступлений в рамках работы со студентами, проведения занятий студенческого научного кружка
4	ПК-2	А/05.08	**Знать** общие принципы и алгоритмы инструментальной и лабораторной диагностики, применяемые при диспансерном наблюдении, лечении пациентов с хроническими психическими расстройствами; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; историю развития психометрических технологий и их трансфера; основы доказательной медицины. **Уметь** пользоваться параклиническими и психометрическим методом обследования в психиатрии; проводить скрининг психических расстройств с помощью психометрического инструмента; осуществлять стандартизованную регистрацию психопатологических феноменов с помощью субъективных (шкалы самоотчета) и объективных методик (клинические рейтинговые шкалы, заполняемые экспертом), позволяющих оценивать клиническую симптоматику и ранжировать их по степени тяжести; использовать результаты параклинических и психометрических исследований для медико-статистического анализа; оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			Владеть навыками формирования плана необходимого обследования пациентов при диспансерном наблюдении; интерпретации параклинических показателей; навыками интерпретации инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
5	ПК-5		**Знать** категориальные и дименсиональные (операциональные) критерии в психиатрии; представления о показаниях и противопоказаниях психометрических технологий для их применения в амбулаторном звене для **Уметь** формировать план необходимого обследования пациентов в психиатрическом стационаре. применять психометрический инструмент для валидной количественной оценки - тяжести позитивных, негативных, когнитивных и аффективных расстройств при шизофрении, депрессивных и маниакальных расстройств при аффективной патологии; интерпретировать результаты психометрического исследования по наиболее часто используемым клиническим шкалам в клинической практике. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты. **Владеть навыками** взаимодействия со специалистами, осуществляющими параклиническое и психометрическое обследование; применения психометрических шкал в психиатрической практике; раннего распознавания психических заболеваний; составления персонифицированного алгоритма обследования пациентов; использованием лабораторных методов и психометрических шкал для оценки депрессии; навыками работы с международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств.
6	ПК-6		**Знать** тренды мировой практики; права и обязанности лечащего врача; основные методы, принципы, этапы лечения пациентов с психическими заболеваниями; особенности проведения психофармакотерапии и нелекарственной терапии; федеральные клинические

№	Код компетенции	Трудовые функции	Результаты обучения
			рекомендации, рекомендации российского общества психиатров, рекомендации ВОЗ по лечению психических расстройств; принципы персонализированной медицины. **Уметь** применить адекватные методы лечения, осуществлять краткосрочное наблюдение и проводить купирующее острую симптоматику лечение; осуществлять длительное ведение пациентов и проводить длительное поддерживающее лечение; проводить мониторинг состояния пациента в разные периоды лечения; осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения с использованием современных критериев оценки; применять персонифицированный подход при выборе средств психофармакотерапии для формулирования рекомендаций в отношении лечения; обосновывать патогенетические методы (принципы) лечения; определять прогностически значимые признаки; оценивать комплаентность пациентов. **Владеть** практическими навыками получения информированного добровольного согласия на проведение лечебных процедур; навыками оказания помощи при широком круге психических расстройств; психофармакотерапевтическими и психотерапевтическими аспектами лечения в условиях психиатрической практики; методами проверки комплаентности больного; методами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. **Приобрести опыт** лечения с использованием стандартного и персонализированного подходов.
7	ПК-11		**Знать** современные критерии качества медицинской помощи; методы оценки качества медицинской помощи. **Уметь** проводить анализ медико-статистической информации; организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала для оценки качества оказываемой помощи. **Владеть** методами и средствами повышения качества психиатрической помощи, учета жалоб населения в связи с неудовлетворенностью оказания психиатрической помощи и эффективного управления этими случаями, самообследования лечебно-диагностической, медикореабилитационной, организационно-методической работы психиатрического подразделения.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии» составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), или 144 академических часа (далее- часов): 48 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы, 36 часов для аттестации. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с помощью различных заданий и форм, предусмотренных данной программой, в форме экзамена во 2 семестре.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	час	ЗЕ	в семестре							
			1		2		3		4	
			час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ
Общая трудоемкость по учебному плану	144	4			72	2				
Аудиторные занятия	48				48					
Практическая подготовка (ПЗ)	48				48					
Самостоятельная работа (СР):	60				60					
Вид контроля: промежуточная аттестация	36				36					

4.2. Содержание и структура тем (разделов) дисциплины

Содержание по темам (разделам) дисциплины «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии»

Практическая подготовка проводится на клинической базе ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н.А. Алексеева ДЗМ» в структурных подразделениях психиатрического стационара и психоневрологических диспансеров.

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
1	Параклинические исследования в психиатрической практике.	Методы параклинических исследований в психиатрии. Интерпретация результатов. Интерпретация результатов МРТ и КТ. Интерпретация биохимических показателей при психических расстройствах и в динамике на фоне лечения. Технология «Нейроиммунотест». Интерпретация лабораторных показателей при различных психических и неврологических заболеваниях.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-11

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Контролируемые компетенции
2	Психометрические технологии в психиатрии.	Шкала позитивных и негативных синдромов PANSS, шкала общего клинического впечатления CGI. Основные шкалы, применяемые для оценки депрессий. Шкалы, используемые в пограничной психиатрии. Шкалы, используемые в гериатрической психиатрии. Шкалы, используемые для оценки побочных явлений терапии.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК- 6, ПК-11

4.3. Организационно-педагогическая работа и методические указания для организации занятий обучающихся по освоению дисциплины.

Организация занятий по освоению дисциплины «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент и методические указания по проведению определенных видов занятий, пособия по данной дисциплине и рекомендации по работе с ним, разработанные преподавательским составом.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа ординаторов. Занятия проводятся как в классической традиционной форме, так и с ведением интерактивных форм, с использованием современных образовательных технологий с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

На практических занятиях ординаторы выполняют задания, связанные с работой с официальными документами и текстами, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины;
- активное участие, решение ситуационных задач;
- отработка навыков на практических занятиях;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины: самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий являются: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что на занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практики.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

№	Вид самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
1	Работа с литературными источниками, ознакомление с руководствами, монографиями, научными статьями по психиатрии	Конспектирование и реферирование первоисточников	10	Собеседование
2	Работа с прослушанными лекциями и учебно-	Проработка лекции, учебного	10	Собеседование, тестирование

№	Вид самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
	методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	материала		
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Прочтение тематической литературы	30	Тестирование, решение и составление ситуационных задач, курация больных с терапевтами и неврологами
4	Выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка клинических разборов	Решение клинических задач	10	Собеседование. Проверка заданий. Подготовка клинических разборов.
Итого			60	

4.4. Виды и формы отработки пропущенных занятий

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в локальном положении. Ординатор, пропустивший лекцию, семинарское или практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости (с контролируемыми компетенциями)

Текущий контроль проводится в соответствии с учебно-методическими материалами преподавателя, разработанными для каждого конкретного занятия и текущего контроля темы (раздела) дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).

№ темы	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах	Наименование оценочного средства для проведения занятий, акад. час, очная
1	Параклинические исследования в психиатрической практике.	УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-5, ПК-11	Тестирование
2	Психометрические технологии в психиатрии.	УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-11	Тестирование

5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена после 2 семестра. На экзамен по дисциплине «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии» выносятся тестирование, теоретические вопросы из перечня вопросов для самоподготовки и промежуточной аттестации, отчет о практике за истекший период, решение ситуационной задачи.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания
Формирование компетенций с учетом тем дисциплины, участвующих в ее формировании и периода обучения

Шифр компетенции	Контролируемая компетенция	Название темы	Семестр
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Все темы.	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Все темы.	2
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Все темы.	2
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тема 2. Психометрические технологии в психиатрии.	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Все темы.	2
ПК-6	готовность вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Тема 2. Психометрические технологии в психиатрии.	2

Шифр компетенции	Контролируемая компетенция	Название темы	Семестр
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Все темы.	2

5.3. Паспорт оценочных средств. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	21
Тестовые задачи	15

Оценочные средства контроля текущей успеваемости и формирования компетенций

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	90-100
хорошо	70-89
удовлетворительно	50-69
неудовлетворительно	0-49
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-5, ПК-11

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо. показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, ординатор показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если ординатор показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Проверяемые результаты обучения	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11

Оценивание обучающегося при решении практических заданий

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера
Проверяемые результаты обучения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-5

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины «Психиатрия», необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговый результат промежуточной аттестации (зачета)

Итоговая оценка	
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими

	знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Типовые тесты

1 К ЛИЧНОСТНЫМ ОПРОСНИКАМ ОТНОСЯТ

А тест Айзенка

Б метод пиктограммы

В тест Векслера

Г методику «четвертый лишний»

Ответ А

Практические задания

1. Использование шкалы для оценки депрессии Гамильтона при обследовании пациента с аффективной патологией и интерпретация результата.
2. Использование шкалы PANSS для оценки позитивных нарушений при обследовании пациента, страдающего шизофренией, и интерпретация результата.
3. Использование шкалы PANSS для оценки негативных нарушений при обследовании пациента, страдающего шизофренией, и интерпретация результата.
4. Использование шкалы PANSS для оценки нарушений при обследовании пациента с острым психозом и интерпретация результата.
5. Использование Шкалы общего клинического впечатления (CGI) для оценки состояния пациента с психической патологией и интерпретация результата.

Вопросы для самоподготовки и промежуточной аттестации (зачета)

к занятиям по теме 1 «Параклинические исследования в психиатрической практике».

1. Общие закономерности морфологических, функциональных и метаболических изменений живой материи, обусловленные воздействием патогенных факторов различной природы.
2. Исследования патологических процессов in vitro, in vivo, in silico.
3. Необходимость стандартизации оценки состояния психически больных. Стандартизированные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
4. Интерпретация результатов ЭЭГ.

к занятиям по теме 2 «Психометрические технологии в психиатрии».

1. Работа с международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств.
2. Шкала позитивных и негативных синдромов PANSS.
3. Шкала общего клинического впечатления CGI.
4. Шкалы, используемые для оценки побочных явлений терапии.

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-1, ПК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий. Контроль сформированности всех компетенций оценивается на этапе текущей, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Определены критерии оценивания компетенций в зависимости от уровней компетенции в соответствии с программой дисциплины.

Знания, умения, навыки ординатора оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	**достаточный**	**повышенный**
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Шифр компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	достаточный	«Отлично» или высокий уровень освоения компетенции. «Хорошо» или повышенный уровень освоения
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пороговый	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	пороговый	

Шифр компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап и итоговый уровень сформированности компетенции	Оценка сформированности компетенций
	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		компетенции. «Удовлетворительно» или удовлетворительный уровень освоения компетенции. «Неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	достаточный	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	повышенный	
ПК-6	готовность вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	пороговый	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	достаточный	

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«Отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Показаны глубокие знания программного материала, изложение материала темы на различных уровнях его представления, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
«Хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Показаны достаточно глубокие знания программного материала и грамотное изложение материала темы, сформулированы основные выводы, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне, но

Оценка	Уровень сформированности компетенции
	допущены неточности. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом уровне.
«Удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Показаны относительно достаточные, знание программного материала поверхностное; в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, свидетельствующие о недостаточной сформированности высокоуровневых компетенций. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.
«Неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией и материалами, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне. Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности Компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

О сформированности компетенций на должном уровне по окончании обучения по дисциплине свидетельствуют знания, умения, владения.

По окончании обучения слушатель должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, в том числе с помощью международных клинических оценочных шкал;
- основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, используя клинические шкалы;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

Владеть навыками:

- работы с международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств;
- интерпретация результатов МРТ и КТ;
- интерпретации лабораторных показателей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Кашкин К.П., Гариб Ф.Ю., Скуинь Л.М., Лапин С.В., Тотолян А.А., Тарасенко О.А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: национальное руководство: в 2-х томах / гл. ред.: д-р мед. наук В.В. Долгов, чл.-кор. РАЕН, д-р мед. наук В.В. Меньшиков ; подгот. под эгидой Науч.-практ. о-ва специалистов лаб. медицины и Ассоц. мед. о-в по качествуТ. 2. — 2012 г. — 805 с. : ил.. — ISBN 978-5-9704-2131-4. ЭБ ПКБ№1 pkb1.elearn.ru.

Дополнительная литература:

1.Кречмер Э. Строение тела и характер / Эрнест Кречмер ; Пер. с 7-8 испр. и расшир. нем. изд. Г.Я. Тартаковского; Под ред. П.Б. Ганнушкина; С предисл. В.А. Внукова. – 2-е изд. – М.; Л.: Госизд., 1930 г. — 304 с. : ил.. – (Современная проблема естествознания ; Кн. 18 / Под общ. ред. А. А. Архангельского и др.). ЭБ ПКБ№1 pkb1.elearn.ru.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин, пароль, pkb1.elearn.ru.	Договор № Д-223-17/20-226 от «12» мая 2020 г. на 12 месяцев. Оказание услуги электронного библиотечного абонемента Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. ИМ. Сеченова (ЦНМБ) , по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда ЦНМБ с использованием ее электронного каталога «Российская медицина» и программного модуля «Электронный абонемент» АБИС OPAC-Global

2	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

6.2. Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение
реализации программ

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение № 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) проводится теоретическая и практическая подготовка в конференц-зале, компьютерном классе и помещениях для аудиторной (контактной) и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор.

Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видео-оборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Компьютерный класс оснащен обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ». Учебный центр «ПКБ №1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии со стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №39 (конференц-зал) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.)
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3- 13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.
Помещение №34 для практической подготовки (процедурная) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

	бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельностью врача-психиатра. Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Медицинская деятельность ординаторов осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплины «Параклинические исследования в психиатрии, психометрические технологии». Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- освоить основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний - проводить в стационарных и амбулаторных условиях обследование пациентов с острыми и хроническими психозами, шизофренией, аффективными нарушениями, пограничными, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, деменцией, расстройствами личности и поведения;
- проводить пациентам с психическими расстройствами лабораторные и инструментальные исследования;
- разработать план обследования в рамках дифференциальной диагностики;
- получить информацию о заболевании, используя клинические шкалы;
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению;
- владения навыками интерпретация результатов МРТ и КТ; владения навыками интерпретации лабораторных показателей;
- участие в клинических исследованиях.

Профессиональная подготовка осуществляется в различных подразделениях клинической базы, охватывает работу в стационарном отделении общепсихиатрического типа, дневном стационаре и отделении интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП) ПНД, диспансерном отделении ПНД, медико-реабилитационном отделении (МРО) ПНД в соответствии с реструктуризацией психиатрической помощи в городе Москве и развитием новых технологий при ее оказании, включая возможность выхода в систему электронной истории болезни «КИС_ЕМИАС», разработанной для психиатрической сети в городе Москве.