Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

# П Р О Г Р А М М А  П Р А К Т И К И

## Клиническая (стационарная) практика

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

**Департамент здравоохранения города Москвы**
**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы**
**«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева**
**Департамента здравоохранения города Москвы»**
**(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)**

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная**

Вид практики

**Клиническая (стационарная) практика**

*Название практики*

**Стационарная.**
**Практика по получению опыта профессиональной деятельности**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

**31.08.20 Психиатрия**

**Москва, 2021**

**1. Цель и задачи практики**

Практика

Клиническая (стационарная) практика

*Название практики*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по специальности

*Базовой/Вариативной*

31.08.20 Психиатрия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Очной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

**Цель:**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в условиях психиатрического стационара.

**Задачи:**

Отработать практические навыки и овладеть методикой диагностики больных получить информацию о заболевании, формирование умений и навыков обследования пациента; выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; осуществить сбор объективного и субъективного анамнеза.

Обосновать предварительный диагноз, составить план обследования; применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), составить план лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования. Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования, включая экспериментально-психологические методы обследования пациента.

Принять необходимые меры для выведения больного из патологического состояния; оказать необходимую срочную помощь, первую врачебную помощь при неотложных состояниях, определить объем и последовательность неотложной помощи. Оценить показания для госпитализации и ее организацию.

Обосновывать клинический диагноз, формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10 или другими действующими классификациями, а также с учетом изменений в МКБ-11; проводить дифференциальную диагностику.

Суммировать и анализировать данные, полученные при курации больных, учиться выделять главное, логически мыслить, резюмировать, уметь установить и обосновать синдромальный диагноз и окончательный диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией. Участвовать в консультациях больных различными специалистами.

Определить план и тактику ведения больного. Проведения манипуляций по профилактике основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов; лечения основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов. Совершенствовать лечебно-диагностические манипуляции.

Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (заполнение медицинских карт стационарного больного, медицинских сведений).

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20 «Психиатрия» клиническая (стационарная) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана.
Виды практической работы в психиатрическом стационаре:
Работа в психиатрическом отделении специализированного психиатрического стационара

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической (стационарной) практики

Компетенции, закрепленные за практикой

В результате освоения программы практики у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

| № | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Организация документооборота и оформление медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами, определение временной нетрудоспособности больного, оформление листков нетрудоспособности | УК-2, ПК-10 |
| 2 | Участие в обходах больных, дежурства по приемному отделению, дежурства по больнице | УК-2, ПК- 10 |
| 3 | Участие во врачебных комиссиях, консилиумах, клинических, клинико-анатомических конференциях, в клинических разборах | ПК-5, ПК-6 |
| 4 | Правовые основы оказания психиатрической помощи. Руководство работой подчиненного среднего и младшего мед. персонала, проведение занятий по повышению квалификации медицинского персонала. | ПК-10 |

| № | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 5 | Маршрутизация пациентов. Анализ основных показателей деятельности специализированного лечебно-профилактического учреждения, оказывающего психиатрическую помощь | |
| 1 | Ведение больных с различными психическими нозологиями в стационаре. Навыки взаимодействия с больными, страдающими психической патологией. Анализ результатов собственной деятельности для предупреждения диагностических, лечебных ошибок и осложнений. | ПК-5, ПК-6 |
| 2 | Дифференцированный план обследования больного | |
| 3 | Интерпретация лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических методов исследования психически больных. | |
| 4 | Выявление симптомов и синдромов психических расстройств. | ПК-5 |
| 5 | Определение у пациентов симптомов и синдромов психических расстройств, а также психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | |
| 6 | Диагностика шизофрении и расстройств шизофренического спектра | |
| 7 | Диагностика биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства | |
| 8 | Диагностика органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста | |
| 9 | Диагностика психогений и экзогенных психических расстройств | |
| 10 | Диагностика непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств | |
| 11 | Диагностика расстройств личности | |
| 12 | Дифференциальная диагностика психических расстройств | |
| 13 | Биологическая терапия психических расстройств. Выбор оптимальных методов | ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК- 10 |
| 14 | Оказание экстренной и неотложной помощи | |
| 15 | Оказание неотложной помощи в недобровольном порядке | |
| 16 | Неотложная помощь при лечении острых психотических расстройств | |
| 17 | Неотложная помощь при лечении абстинентного синдрома при алкоголизме и наркомании | |
| 18 | Неотложная помощь при лечении эпилептического припадка и эпилептического статуса | |
| 19 | Неотложная помощь при отказе от еды | |
| 20 | Интенсивная терапия психически больных, требующих реанимационных мероприятий | |
| 21 | Лечение шизофрении и расстройств шизофренического спектра | |

| № | Виды профессиональной деятельности | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 22 | Лечение биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства | |
| 23 | Лечение органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста | |
| 24 | Лечение психогений и экзогенных психических расстройств | |
| 25 | Лечение непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств | |
| 26 | Алгоритмы терапии психических расстройств в соответствии с требованиями стандартов и клинических рекомендаций Минздрава: | |
| 27 | Применение антидепрессантов и коррекция их побочных явлений | |
| 28 | Применение антипсихотиков и коррекция их побочных явлений | |
| 29 | Применение нормотимиков и коррекция их побочных явлений | |
| 30 | Применение препаратов для лечения когнитивных расстройств (нейрометаболических препаратов) и коррекция их побочных явлений | |
| 31 | Применение анксиолитиков и коррекция их побочных явлений | |
| 32 | Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами | ПК-10 |

**Результаты обучения**

| | Код компетенции | Трудовые функции | Результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | УК-2 | А8 | Знать<br>должностные обязанности врача психиатра и заведующих медицинскими подразделениями в психиатрической сети; психологию поведения в коллективе; методы контроля качества медицинской помощи.<br>Уметь<br>руководствоваться этическими нормами профессиональной деятельности в коллективе и при оказании психиатрической помощи населению.<br>Владеть<br>коммуникативными навыками для разъяснения целей и задач работы конкретного подразделения психиатрической сети, ведения больных с хроническими тяжелыми заболеваниями. |
| | ПК-3 | А/05.08 | Знать<br>основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, временные рекомендации по COVID-19, современные подходы в России и других странах по оказанию помощи при коронавирусной инфекции;<br>Уметь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;<br>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br>Владеть<br>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, проведения санитарно-эпидемиологической работы, навыками режима работы в условиях карантина, ограничительных мер |
| | ПК-5 | А/01.08 | Знать<br>основы диагностики психических расстройств, диагностику в соответствии с классификацией психических и поведенческих расстройств по МКБ-10 и других действующих классификаций, международных клинических рекомендаций по диагностике психических расстройств, а также с учетом изменений в МКБ-11<br>Уметь<br>получить информацию о заболевании, обследовать пациента клинико-психопатологическим методом; собрать анамнез жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами; составить план лабораторных и инструментальных обследований; составить план обследования специалистами консультантами, участвовать в консилиумах с различными специалистами консультантами<br>Владеть<br>навыками дифференциальной диагностики основных психических расстройств и установления диагноза в соответствии с действующими классификациями, а также МКБ-11 |
| | ПК-6 | А/03.08 | Знать<br>основные лечебные мероприятия при психических расстройствах; международные и отечественные клинические рекомендации по лечению психических расстройств;<br>Уметь<br>разработать план лечения пациентов с острыми и хроническими психозами, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)<br>Владеть<br>лечением основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов; лечением резистентных состояний; осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при психофармакотерапии |
| | ПК-7 | А8 | Знать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | теоретические основы экстренной, неотложной помощи; тактику, порядок оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;<br>Уметь<br>Проводить первичную клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми психозами в условиях стационара;<br>распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>Владеть<br>навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, определить объем и последовательность неотложной помощи |
| | ПК-10 | А/02.8<br>А/05.8 | Знать<br>оценить показания для госпитализации и ее организацию уметь определять показания и противопоказания к психиатрическому лечению в условиях специализированного стационара;<br>должностные инструкции лечащего врача и заведующего отделением в психиатрическом стационаре, в ПКБ №1<br>Уметь<br>проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;<br>проводить и участвовать в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации<br>Владеть<br>навыками ведения медицинской документации, заполнение медицинских карт стационарного больного на бумажных носителях и медицинских карт стационарного больного в МИС (ЕМИАС) |

## 4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика проводится согласно расписанию составляет 1188 часов (33 ЗЕ): в 1 семестре - 864 ак. часа (24 ЗЕ): 464 ак.часа практической подготовки и 400 ак.часов самостоятельной работы; во 2 семестре - 324 часа (9 ЗЕ): 150 ак.часов практической подготовки и 174 ак.часа самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики

Клиническая (стационарная) практика

Название практики

составляет 33 Зачетных единиц 1088 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам обучения (акад.час.) | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 33 | 1188 | 864 | 324 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практическая подготовка | | - | 614 | 464 | 150 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | | - | 574 | 400 | 174 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость в неделях | | - | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

## 5. Содержание практики

Практика проводится на клинической базе ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» в структурных подразделениях психиатрического стационара: общепсихиатрических отделениях и приемном покое

| № раздела | Раздел практики | Название тем раздела и их содержание |
|---|---|---|
| 1 | Неотложная помощь, интенсивная терапия при критических состояниях, психических расстройствах | интенсивная терапия при септических состояниях, психомоторном возбуждение при разных психопатологических состояниях, суицидальной активности, эпиприступе и эпилептическом статусе |
| 2 | Медикаментозное и немедикаментозное лечение психических расстройств | Лечение расстройств шизофренического и аффективного спектра в состоянии обострения и становления ремиссии, невротических и пограничных психических расстройств, нейро-когнитивных расстройств, изучение алгоритмов, схем, смены терапии, подбор индивидуальной и персонализированной терапии |
| 3 | Анализ, интерпретация клинических и лабораторных данных | Анализ клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, результатов лучевой диагностики, и электроэнцефалографии (ЭЭГ) |
| 4 | Освоение организации лечебного процесса в психиатрическом стационаре, освоение бумажной и электронной медицинской документации | Изучение должностных инструкций и отработка навыков ведения больных в качестве лечащего врача психиатрического стационара, навыками ведения медицинской документации, заполнение медицинских карт стационарного больного на бумажных носителях и медицинских карт стационарного больного в МИС (ЕМИАС) |

## 6.Формы отчетности по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|---|---|
| 1 | Дневник практики, содержащий задания и отчет о проделанной работе |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

Заключение по практике ординатора выставляется в отчете о практике установленного образца, с характеристикой ответственных за подготовку ординатора лиц (преподавателя, ответственного по практике от ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»).

Защита результатов практики осуществляется в конце практики или во время промежуточной аттестации за истекший семестр в виде зачета с оценкой.

Дневник о прохождении практики представлен в Приложении 1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств по практике.

| Оценочные средства | Количество |
|---|---|
| Задания в тестовой форме | 60 |
| Ситуационные задачи | 15 |

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Оценка практического владения навыками:**

- организация рабочего места в ординаторской с учетом правил поведения в психиатрических отделениях закрытого и открытого типа;
- методами лечения пациентов с острыми психозами различной этиологии;
- методами интенсивной (купирующей) и стабилизирующей (поддерживающей) терапии расстройств шизофренического и аффективного спектра;
- использованием антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиковЮ антиконвульсантов, анксиолитиков для лечения психичесикх расстройств с опорой на синдромальный и нозологический подход в диагностике
- осуществления непрерывного контроля за состоянием больного при обострении психических расстройств, своевременное распознавание возникающих нарушений состояния больного и осложнений психофармакотерапии;
- проведение недобровольной госпитализации и лечения пациентов, требующих строгого и усиленного надзора
- освоение введения документации (написания дневников, первичного осмотра, дневников, назначения лабораторных и инструментальных обследований, консультаций специалистов

### 7.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Практические задания (манипуляции) выполняются обучающимся самостоятельно.
Обучающимся даются 2 варианта тестовых заданий по 50 или 100 тестов в каждом

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
|---|---|
| Отлично | 90-100% |
| Хорошо | 75-89% |
| Удовлетворительно | 50-74% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

Предлагается ситуационная задача с заданиями

| Оценка (пятибалльная) | Критерии оценки |
|---|---|
| Отлично | Ординатор правильно выполняет 3 задания из 3 предложенных |
| Хорошо | Ординатор в основном правильно выполняет 3 задания из 4 предложенных |
| Удовлетворительно | Ординатор правильно выполняет 2 заданий из 3 предложенных |
| Неудовлетворительно | Ординатор правильно выполняет менее 2 заданий из 3 предложенных |

**Оценивание обучающегося на собеседовании**

| Оценка | Требования к практической подготовке |
|---|---|
| Зачтено | Умение самостоятельно провести дифференциальную диагностику, обосновать план обследования и лечения пациента; провести психометрическое исследование и интерпретировать его; трактовать данные параклинических исследований; оценить клинический, трудовой и социальный прогноз; составить план мер профилактики и реабилитации; сделать презентацию доклада |
| Не зачтено | Неспособность провести дифференциальную диагностику и определить методы терапевтического воздействия и профилактики; сделать презентацию доклада |
| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям для практической подготовки |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

## 8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А., Чирко В.В. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - 829 с. : ил., табл. ; 22 см. - ISBN 5-9704-1167-4. ЭБ |

| | |
|---|---|
| 2 | Психические расстройства в клинической практике= Psychiatric disorders in general medical practice / [А. Б. Смулевич и др.] ; под ред. акад. РАМН А. Б. Смулевича. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012 г. - 719 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 978-5-98322-810-8. ЭБ |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Шмуклер А.Б. Шизофрения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. - 172 с. : ил. ; 20 см. - (Библиотека врача-специалиста, Психиатрия. Психотерапия. Клиническая психология). - ISBN 978-5-9704-4253-1. ЭБ |
| 2 | Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами: вопросы и ответы / Ю.Н. Аргунова ; Общероссийская общественная организация «Независимая психиатрическая ассоциация России». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Грифон, 2015 г. - 760 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-98862-2369. ЭБ |

**8.3. Методические указания для обучающихся - самостоятельная работа**

| № | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|---|---|
| 1 | Федеральные клинические рекомендации по лечению шизофрении. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru |
| 2 | Федеральные клинические рекомендации по лечению биполярного расстройства. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru |
| 3 | Федеральные клинические рекомендации по лечению рекуррентного депрессивного расстройства Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru |
| 4 | Федеральные клинические рекомендации по лечению болезни Альцгеймера Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru |

**Открытые интернет-ресурсы**

| № | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|---|---|---|
| 1 | PubMed | www.ncbi.nlm.gov |
| 2 | Министерство здравоохранения Российской Федерации | http://rosminzdrav.ru |
| 3 | сайт Московский врач | http://psy-doc.moscow |
| 4 | Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН | www.psychiatry.ru |
| 5 | сайт Российского общества психиатров (РОП) | http://psychiatr.ru |
| 6 | Сайт Всемирной психиатрической ассоциации | www.wpanet.org |
| 7 | Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева | www.bekhterev.spb.ru |
| 8 | Сайт журнала психиатрии и психотерапии | www.consilium-medicum.com/media/psycho |
| 9 | Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров | www.psychiatry.ru/lib |
| 10 | Сайт Обзора современной психиатрии | www.psyobsor.org |
| 11 | Сайт Всемирной психиатрической ассоциации | www.wpanet.org |
| 12 | РИНЦ | www.elibary.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Федеральная служба государственной статистики | http://gks.ru |
| 14 | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru |
| 15 | Всемирная организация здравоохранения | http://WHO.int |
| 16 | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | http://vrachirf.ru/company-announce-single |

## 9. Условия для практической подготовки и материальнотехническое обеспечение реализации программ

### 9.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение №2 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Клиническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» включает в себя помещения по адресу: Загородное шоссе, дом 2: строение 22 (помещения 34, 35, 39, 44, 45), строение 5 (общепсихиатрические отделения №№ 4, 5, 6, 8, 9), строение 15 (клиника первого эпизода и приемное отделение).

Медицинская деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить в стационарных условиях клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми и хроническими психозами, шизофренией, аффективными нарушениями, пограничными, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, деменцией, расстройствами личности и поведения;
- проводить пациентам с психическими расстройствами лабораторные и инструментальные исследования;
- разработать план лечения больным с острыми и хроническими психическими расстройствами, оказать экстренную, неотложную и плановую помощь, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- проводить мониторинг психофармакотерапии, оценку безопасности и эффективности лекарственных средств и медицинских вмешательств, профилактики и лечения осложнений, побочных действий терапии;
- разработать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- проведения профилактики психических расстройств, соматических заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарногигиеническое просвещение населения;
- организации документооборота и соблюдения правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами;

- освоения общей организационной структуры и специфики работы психиатрической службы г. Москва;
- освоения правового обоснования избранной организационной формы и методов психиатрической помощи;
- участия в клинических исследованиях.

Профессиональная подготовка осуществляется в различных подразделениях клинической базы, охватывает работу в стационарном отделении общепсихиатрического типа, дневном стационаре и отделении интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП) ПНД, диспансерном отделении ПНД, медико-реабилитационном отделении (МРО) ПНД в соответствии с реструктуризацией психиатрической помощи в городе Москве и развитием новых технологий при ее оказании, включая возможность выхода в систему электронной истории болезни «КИС_ЕМИАС», разработанной для психиатрической сети в городе Москве.

**9.2. Материально-техническое обеспечение**

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) проводится теоретическая и практическая подготовка в конференц-зале, компьютерном классе и помещениях для аудиторной (контактной) и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерномагнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объёме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Компьютерный класс оснащен обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Учебный центр ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии ш стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение №39 (конференц-зал)<br>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22 | Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий на 25 посадочных мест (стол преподавателя - 1 шт., стул - 25 шт.), микрофон, мультимедийное оборудование (ноутбук - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт.) |
| Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки)<br>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22 | Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.).<br>Доска учебная. |
| Помещение №44 для практической подготовки (самостоятельной работы)<br>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22 | Предусмотрено для самостоятельной работы обучающихся, а также лечебно- диагностической работы в качестве врача-ординатора с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.) с возможностью выхода в систему электронной истории болезни «КИС ЕМИАС» для написания истории болезни, обеспечение набором экспериментально-психологических (психометрический инструментарий) и тренинговых материалов, набором материалов для медико-психосоциальной работы, пособием для оценки психофизического развития ребенка; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); учебные видеофильмы |
| Помещение №34 для практической подготовки (процедурная)<br>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22 | Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельностью врача-психиатра. |

| | |
|---|---|
| | Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |
| Помещение №35 для практической подготовки (дневной стационар)<br>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22 | Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Переносные средства обучения (модели), позволяющие использовать симуляционные технологии (макет руки для внутривенного введения лекарственных средств, палетка для определения группы крови),<br>расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью при необходимости оказания неотложной помощи |
| Помещение №45 для практической подготовки с элементами научно-исследовательской работы | Предусмотрено для обследования пациентов и здоровых. Набор для антропометрического измерения и<br>расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные научно-исследовательской деятельностью. Приборы для антропометрии: большой толстотный, сантиметровая лента, калипер, набор для ольфактометрии. Набор инструментов для психометрической оценки. Стимулятор магнитный «Нейро-МС/Д» по ТУ 9442-009-132181582015 с программным обеспечением «нейро-МС.МЕТ» (диагностический, терапевтический, терапевтический расширенный) |

Симуляционная практика проводится на базе Учебно-аккредитационного центра - медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее - МСЦ Боткинской больницы) г. Москвы по договору от 1 февраля 2018 г., а также на базе стационара ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», обеспечивающего условия, позволяющие достигнуть целей обучения по адресу: 2-й Боткинский пр-д, дом 5. Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственной базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.

Приложение 1. Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах

Приложение 1.

Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах

Дневник 1 семестра

**Индивидуальное задание на практику**

Ординатора 1 курса направления 31.08.20 Психиатрия

_____

(ФИО)

| № п/п | Содержание задания | Формируемые компетенции | Количество заданий |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | Заполнение отчета по практике | | 1 |

Ординатор

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

**Совместный рабочий график прохождения практики**

ординатора **1** курса направление 31.08.20 Психиатрия

_____

(ФИО)

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | Заполнение отчета по практике | |

Ординатор

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

I. Путевка.

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Курс и направление 1 курс, 31.08.20 Психиатрия
5. Вид практики производственная клиническая стационарная (базовая)
6. Место практики ГБУЗ «ПКБ №1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ»

7. Руководитель практики _____ (  )
(подпись)

II. Прохождение практики.

1. Практику проходила в психиатрическом отделении
2. Начало практики «___»_____2019 г.
3. Окончание практики «___»_____2020 г.
4. Руководитель практики _____ (  )
(подпись)

МП. « ___ » 20__ г.

1. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

| дата | Краткое содержание выполненных работ |
|---|---|
| | |
| | |

**Суммарный отчет по курации больных за первый семестр обучения**

| № п/п | Нозологические формы | Курация первичного пациента | Всего количество больных на курации | Всего количество больных (с учетом участия в консультациях) |
|---|---|---|---|---|
| | F0. Органические, включая симптоматические, психические расстройства | | | |
| | F2 Шизофрения и другие психотические расстройства | | | |
| | F3 Аффективные расстройства | | | |
| | F4 Невротические, связанные со стрессом расстройства | | | |
| | F6 Расстройства личности | | | |
| | Другие | | | |
| Итого | | | | |

Подпись руководителя _____(_____)

2. Характеристика работы студента по месту прохождения практики.
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место).

_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя от предприятия _____/
(подпись)

М.П.

«___» _____ 20 г.

Рецензия преподавателя на отчет о прохождении практики.
(в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

_____
_____
_____
_____

Отметка о защите зачета

_____

«_____» _____ 20___ г.
**(Подпись преподавателя, принимавшего зачет)**

Дневник 2 семестра
**Индивидуальное задание на практику**
Ординатора 1 курса направления 31.08.20 Психиатрия

_____
(«ФИО»)

| № п/п | Содержание задания | Формируемые компетенции | Количество заданий |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | Заполнение отчета по практике | | 1 |

Ординатор

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

**Совместный рабочий график прохождения практики**
ординатора **1** курса направление 31.08.20 Психиатрия

_____
(ФИО)

| № п/п | Наименование работ и индивидуальных заданий | Период выполнения работ и заданий |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | Заполнение отчета по практике | |

Ординатор

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

_____

(подпись, фамилия, инициалы)

III. Путевка.

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Курс и направление 1 курс, 31.08.20 Психиатрия
5. Вид практики производственная клиническая стационарная (базовая)
6. Место практики ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
7. Руководитель практики _____ (  )

(подпись)

IV. Прохождение практики.

1. Практику проходила в психиатрическом отделении
2. Начало практики «___»_____2019 г.
3. Окончание практики «___»_____2020 г.
4. Руководитель практики _____ (  )

(подпись)

МП. « ___ » 20__ г.

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

| дата | Краткое содержание выполненных работ |
|---|---|
| | |
| | |

**Суммарный отчет по курации больных за первый семестр обучения**

| № п/п | Нозологические формы | Курация первичного пациента | Всего количество больных на курации | Всего количество больных (с учетом участия в консультациях) |
|---|---|---|---|---|
| | F0. Органические, включая симптоматические, психические расстройства | | | |
| | F2 Шизофрения и другие психотические расстройства | | | |
| | F3 Аффективные расстройства | | | |
| | F4 Невротические, связанные со стрессом расстройства | | | |
| | F6 Расстройства личности | | | |
| | Другие | | | |
| Итого | | | | |

**Итоговый отчет за первый год обучения**

| | Курация первичного пациента | Курация от поступления до выписки | Курация прочих пациента | F0 | F2 | F3 | F иные |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| Всего 1-й год | | | | | | | |

Подпись руководителя _____(_____)

4. Характеристика работы студента по месту прохождения практики.
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место).

_____
_____
_____
_____

Подпись руководителя от предприятия _____/_____
(подпись)

М.П.

«___» _____ 20 г.

Рецензия преподавателя на отчет о прохождении практики.
(в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

_____
_____
_____
_____

Отметка о защите зачета

_____

«_____» _____ 20___ г.
**(Подпись преподавателя, принимавшего зачет)**