

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.


ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая (амбулаторная) практика

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1ДЗМ»)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая (амбулаторная) практика

Название практики

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.20 Психиатрия

Москва, 2021

1. Цель и задачи практики

Практика

Клиническая (амбулаторная) практика

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по специальности
Базовой/Вариативной

31.08.20 Психиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очной

формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в условиях амбулаторной психиатрической службы.

Задачи практики

Совершенствование умений и навыков обследования, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с психической патологией в амбулаторных условиях.

Совершенствование применения на практике правовых основ психиатрической помощи (выполнение и оформление юридически значимых действий при оказании помощи больным с психическими расстройствами).

Овладение и совершенствование различных подходов к профилактике психических расстройств.

Систематизация полученных знаний и практических навыков, подготовка к самостоятельной врачебной практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.20 «Психиатрия» клиническая (амбулаторная) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана (Б2.2).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической (стационарной) практики

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды амбулаторной психиатрической практической работы и формируемые компетенции

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
1	Организация документооборота и правила оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами, определение временной нетрудоспособности больного, определение недееспособности, оформление листков нетрудоспособности, выписка рецептов на лекарственные препараты	ПК-4, ПК-11
2	Участие в приеме психиатрических больных в амбулаторных условиях, направление больных на МСЭ	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Участие во врачебных комиссиях, консилиумах, клинических, клинико-анатомических конференциях, в клинических разборах, контакты с врачами других специальностей.	УК-2
4	Доклад результатов собственных клинических исследований и подготовка публикаций.	УК-3
5	Правовое обоснование избранной организационной формы и методов психиатрической помощи.	УК-2, ПК-1, ПК-10
6	Руководство работой подчиненного среднего и младшего мед.персонала, проведение занятий по повышению квалификации медицинского персонала.	
7	Маршрутизация пациентов.	

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
8	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
9	Анализ основных показателей деятельности специализированного лечебно-профилактического учреждения, оказывающего психиатрическую помощь.	
1	Ведение больных с различными психическими нозологиями в дневном стационаре, в рамках диспансерного наблюдения и оказания консультативной помощи. Навыки взаимодействия с больными, страдающими психической патологией. Анализ результатов собственной деятельности для предупреждения диагностических, лечебных ошибок и осложнений.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3
2	Разработка дифференцированного плана обследования больного. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических методов исследования психически больных	
3	Проведение первичной и вторичной профилактики психических расстройств и их рецидивов	
4	Выявление симптомов и синдромов психических расстройств.	ПК-2, ПК-5
5	Определение у пациентов, призывников по направлению РВК симптомов и синдромов психических расстройств, а также психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
6	Амбулаторная диагностика шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
7	Амбулаторная диагностика биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
8	Амбулаторная диагностика органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
9	Амбулаторная диагностика психогенов и экзогенных психических расстройств	
10	Амбулаторная диагностика непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
11	Диагностика расстройств личности	
12	Амбулаторная дифференциальная диагностика психических расстройств	
13	Диагностика ремиссии при хронических психических заболеваниях	
14	Амбулаторная биологическая терапия психических расстройств (купирующая, поддерживающая, превентивная противорецидивная) в наименее ограничительных условиях	ПК-6, ПК-8
15	Оказание экстренной и неотложной помощи на дому и в условиях частичной госпитализации. Методы психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях боевых действий, при терактах, стихийных бедствиях и техногенных и, в частности, радиационных, катастрофах	
16	Дифференцированное лечение в условиях частичной госпитализации и амбулаторных условиях. Выбор оптимальных методов. Формирование комплаенса.	
17	Амбулаторное лечение шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
18	Амбулаторное лечение биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
19	Амбулаторное лечение органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
20	Амбулаторное лечение психогенов и экзогенных психических расстройств	

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
21	Амбулаторное лечение непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
22	Алгоритмы терапии психических расстройств в соответствии с требованиями стандартов и клинических рекомендаций Минздрава	
23	Применение антидепрессантов и анксиолитиков, коррекция их побочных явлений	
24	Применение антипсихотиков и коррекция их побочных явлений	
25	Применение нормотимиков и коррекция их побочных явлений	
26	Применение препаратов для лечения когнитивных расстройств (нейрометаболических препаратов) и коррекция их побочных явлений	
27	Ранние и поздние осложнения психофармакотерапии, их предупреждение и лечение	
28	Проведение мероприятий по психосоциальной терапии при хронических психических расстройствах	
29	Реабилитационные и профилактические мероприятия больным после перенесенных острых психотических расстройств.	
30	Работа в условиях полипрофессиональной бригады	
31	Лечение и мониторинг пациентов диспансерной группы (Д1-Д5)	
32	Обследование и лечение пациентов консультативной группы	
33	Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами, экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза, социально-бытовое устройство инвалидов, страдающих хроническими психическими заболеваниями	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК- 11

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
	УК-1	<p>Знать теоретические основы здоровья человека и психической патологии, методы доказательной медицины.</p> <p>Уметь проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии; эффективно решать профессиональные врачебные задачи. применения научных данные в практической медицине.</p> <p>Владеть критического анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач.</p>
	УК-2	<p>Знать должностные обязанности врача психиатра и заведующих медицинскими подразделениями в психиатрической сети; психологию поведения в коллективе;</p> <p>методики, позволяющие руководителю предотвращать конфликты при управлении коллективом.</p> <p>Уметь эффективно управлять коллективом;</p> <p>руководствоваться этическими нормами профессиональной деятельности;</p> <p>оперативно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при оказании психиатрической помощи населению.</p> <p>Владеть навыками, необходимыми для работы с медицинским персоналом и повышения качества психиатрической помощи; коммуникативными</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		навыками для разъяснения целей и задач работы конкретного подразделения психиатрической сети, ведения больных с хроническими тяжелыми заболеваниями. Приобрести опыт исполнения должностных обязанностей врача психиатра, исполняющего должностные обязанности заведующего отделением; успешного разрешения конфликтов в коллективе.
	УК-3	<p>Знать</p> <p>углубленно общие вопросы психиатрии и частные разделы. Уметь применять полученные знания для разработки учебных программ для обучающихся студентов, программ дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее и высшее медицинское образование, работающих в психиатрии и междисциплинарных областях; выступать с обучающими докладами по актуальным проблемам психиатрии.</p> <p>Владеть</p> <p>применять полученные знания для разработки учебных программ для обучающихся студентов, программ дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее и высшее медицинское образование, работающих в психиатрии и междисциплинарных областях; выступать с обучающими докладами по актуальным проблемам психиатрии.</p>
	ПК-1	<p>Знать</p> <p>факторы риска развития психических заболеваний в течение жизни; принципы психопрофилактики и изменения образа жизни; общие подходы к диагностике инициальных стадий заболевания, критерии подпороговых нарушений;</p> <p>общие принципы выявления больных общемедицинской сети с соматизированными психическими нарушениями или сопровождающимися соматическими заболеваниями; общие принципы мониторинга и навигации (маршрутизации) пациентов с психическими расстройствами и нарушениями поведения.</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы профилактики психических заболеваний для лиц из групп высокого риска;</p> <p>распознавать предболезненные, субклинические состояния; применения научных данные в практической медицине.</p> <p>Владеть</p> <p>скрининг-методиками исследования психических расстройств;</p> <p>методами проведения санитарно-просветительской работы.</p>
	ПК-2	<p>Знать</p> <p>Вопросы диспансерного и консультативно-лечебного наблюдения в психиатрии; вопросы этики и деонтологии в психиатрии.</p> <p>Уметь</p> <p>обосновывать патогенетические методы (принципы) профилактики психических заболеваний;</p> <p>применять методы предупреждения обострений психических заболеваний;</p> <p>выявлять нон-комплаентность, отсутствие приверженности к лечению</p> <p>Владеть</p> <p>навыками сравнения функционирования отдельных органов и систем в норме и при развитии патологии, в период декомпенсации личности.</p>
	ПК-3	<p>Знать</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных заболеваний, временные рекомендации по COVID-19, современные подходы в РФ и в других странах по оказанию помощи при коронавирусной инфекции;</p> <p>Уметь</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>предупреждать возникновение заболеваний путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, проведения санитарно-эпидемиологической работы, навыками режима работы в условиях карантина, ограничительных мер</p>
	ПК-4	<p>Знать</p> <p>группы высокого риска развития шизофрении, биполярного расстройства, деменции;</p> <p>статистику расстройств непсихотического уровня; статистику деменций;</p> <p>статистику психических расстройств в общей медицине.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить анализ собственных результатов работы, причинно-следственных связей и статистических корреляций; работать со статистическими программами</p> <p>Владеть</p> <p>формирования годовых отчетов; статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей с использованием компьютерных статистических программ</p>
	ПК-5	<p>Знать</p> <p>основы диагностики психических расстройств, диагностику в соответствии с классификацией психических и поведенческих расстройств по МКБ-10 и других действующих классификаций, международных клинических рекомендаций по диагностике психических расстройств, а также с учетом изменений в МКБ-11</p> <p>Уметь</p> <p>получить информацию о заболевании, обследовать пациента клинико-психопатологическим методом; собрать анамнез жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами; описать и квалифицировать психический статус; составить план лабораторных и инструментальных обследований; составить план обследования специалистами консультантами, участвовать в консилиумах с различными специалистами консультантами</p> <p>Владеть</p> <p>навыками дифференциальной диагностики основных психических расстройств и установления диагноза в соответствии с действующими классификациями, а также МКБ-11</p>
	ПК-6	<p>Знать</p> <p>основные лечебные мероприятия при психических расстройствах;</p> <p>международные и отечественные клинические рекомендации по лечению психических расстройств;</p> <p>Уметь</p> <p>разработать план лечения пациентов с острыми и хроническими психозами, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть</p> <p>лечением основных патологических симптомов, ухудшающих качество жизни пациентов;</p> <p>лечением резистентных состояний;</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при психофармакотерапии
	ПК-8	<p>Знать</p> <p>теоретические основы экстренной, неотложной помощи; тактику, порядок оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>Уметь</p> <p>проводить первичную клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми психозами в условиях стационара; распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, определить объем и последовательность неотложной помощи</p>
	ПК-10	<p>Знать</p> <p>оценить показания для госпитализации и ее организацию уметь определять показания и противопоказания к психиатрическому лечению в условиях амбулаторной службы;</p> <p>должностные инструкции лечащего врача и заведующего отделением в психиатрическом стационаре, в ПКБ №1</p> <p>Уметь</p> <p>проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров; проводить и участвовать в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Владеть</p> <p>навыками ведения медицинской документации, заполнение медицинских карт стационарного больного на бумажных носителях и медицинских карт стационарного больного в МИС (ЕМИАС)</p>
	ПК-11	<p>Знать</p> <p>современные критерии эффективности психиатрической помощи, качества медицинской помощи;</p> <p>критерии и методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь</p> <p>проводить анализ медико-статистической информации; осуществлять ведение медицинской документации; организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала для оценки качества оказываемой помощи;</p> <p>Владеть методами и средствами</p> <p>повышения качества психиатрической помощи,</p> <p>учета жалоб населения в связи с неудовлетворенностью оказания психиатрической помощи и эффективного управления этими случаями,</p> <p>самообследования лечебно-диагностической, медико-реабилитационной, организационно-методической работы психиатрического подразделения в амбулаторной сети.</p>
	ПК-12	<p>Знать</p> <p>принципы и методы организации неотложной помощи в психиатрии;</p> <p>юридический порядок психиатрического освидетельствования;</p> <p>добровольной и недобровольной госпитализации.</p> <p>Уметь</p> <p>организовать неотложную психиатрическую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Владеть навыками медицинского освидетельствования лиц с признаками психических расстройств; направления на судебно-психиатрическую экспертизу; проведения осмотра и врачебной комиссии для решения вопроса о необходимости госпитализации.

Код компетенции	Трудовые функции
УК-1	A8
УК-2	A8
УК-3	A8
ПК-1	A8
ПК-2	A/01.8
ПК-3	A8
ПК-4	A/01.8, A/05.8
ПК-5	A/01.8
ПК-6	A/03.08
ПК-8	A8
ПК-10	A/02.8
ПК-11	A/04.8
ПК-12	A/02.8

4. Объем практики и виды учебной работы

Практика проводится согласно расписанию в объеме 1080 часов (30 ЗЕ): в 3 семестре - 500 ак. часов практической подготовки и 580 ак. часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики

Клиническая (амбулаторная) практика

Название практики

составляет 30 Зачетных единиц 1080 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	30	1080	0	0	1080	0
Практическая подготовка					500	
Самостоятельная работа					580	
Общая трудоемкость в неделях		20	0	0	20	0
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой		0	0	0	1

5. Содержание практики

Практика проводится на клинической базе в структурных подразделениях психоневрологических диспансеров (ПНД) ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

1. Раздел практики	Профессиональная компетенция	Умение, практический навык
Работа с пациентом	Готовность проводить в амбулаторных условиях клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми	Освоение и совершенствование практических навыков в работе специалиста структурных подразделений

	<p>и хроническими психозами, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, умственной отсталостью и деменциями, нарушениями поведения и личности.</p> <p>Готовность диагностировать и формулировать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>психоневрологического диспансера (ПНД): в дневном стационаре (ДС), диспансерном отделении (ДО), отделения интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП), медико-реабилитационном отделении (МРО).</p> <p>Прием психиатрических больных в амбулаторных условиях.</p>
	<p>Готовность проводить пациентам с психическими расстройствами лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретировать, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p>	<p>Участие комиссиях, клинических, во врачебных консилиумах, клинико-анатомических конференциях, в клинических разборах, контакты с врачами других специальностей.</p>
	<p>Готовность разработать план лечения пациентов с острыми и хроническими психозами, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, а также нарушениями поведения и личности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Готовность оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Диспансеризация пациентов Д-контингента.</p> <p>Умение осуществлять маршрутизацию пациентов и формировать индивидуальный план наблюдения пациента.</p> <p>Знание специфики наблюдения пациентов в ДО, ОИОПП, МРО, «КП».</p>
	<p>Готовность назначать психофармакологические средства пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Готовность проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских вмешательств.</p> <p>Готовность проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>Умение распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Ознакомление с регламентом ведения пациентов, выписанных из круглосуточного стационара</p> <p>Ведение пациентов на пролонгированных формах антипсихотиков, ознакомление с «таблицей пациентов, получающих пролонгированные формы нейролептиков».</p> <p>Ознакомление с работой процедурного кабинета.</p> <p>Практические навыки по в/м введению пролонгов.</p> <p>Практические навыки по в/м и в/в введению лек. препаратов, инфузионной терапии (процедурный кабинет, палата дневного стационара).</p>

			<p>Прием пациентов на дому совместно с участковым врачом</p> <p>Особенности ведения пациентов, находящихся под активным диспансерным наблюдением (АДН) и на амбулаторном принудительном наблюдении и лечении (АПНЛ).</p> <p>Освоение принципов ДЛО, категорий пациентов-льготников, оформление рецептурных бланков.</p>
		Готовность разработать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами.	<p>Умение составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>Знание особенностей индивидуальной и групповой работы с пациентами специалистами социальной службы, психологами и врачами-психотерапевтами дневного стационара.</p>
		Готовность проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, осуществляемых врачебной комиссией медицинской организации.	<p>Направление больных на МСЭ.</p> <p>Определение временной нетрудоспособности больного</p> <p>Определение недееспособности.</p>
		Готовность проведения профилактики психических расстройств, соматических заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Составление плана профилактики и его реализация.</p> <p>Осуществление психообразования.</p> <p>Оценка эффективности мероприятий по профилактике психических расстройств и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Умение проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
Работа с документами	с	Готовность организации документооборота и соблюдения	Ведение и заполнение основной документации участковой службы:

		<p>правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами.</p>	<p>медицинская карта амбулаторного пациента (ф № 025/у- 04: первичного осмотра, дневниковых записей, совместных осмотров с зав. отделением, пр.).</p> <p>Ознакомление с ведением электронной истории болезни в системе КИС ЕМИАС.</p> <p>Умение заполнения паспорта врачебного психиатрического участка, журналов, протоколов врачебной комиссии, статистического талона и карты внутреннего контроля качества.</p>
			<p>Составление плана работы и отчетных форм.</p>
			<p>Оформление листков нетрудоспособности.</p>
			<p>Выписка рецептов на лекарственные препараты.</p>
			<p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>
			<p>Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
			<p>Умение использования медицинских информационных систем, работать с базой данных «Медкарта», передачи сведений, постановки задач, согласования документов с использованием системы ЭДО.</p>
Работа организации в коллективе	в и	<p>Готовность освоения общей организационной структуры и специфики работы психиатрической службы г. Москва, организационной структуры психоневрологического диспансера (ПНД) и базовых принципов работы ПНД, специфики территории обслуживания и особенностей прикрепленного населения.</p>	<p>Ориентация в ПНД.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовой дисциплиной в коллективе.</p> <p>Прохождение всех необходимых инструктажей.</p> <p>Освоение порядка взаимодействия амбулаторных и полустанционарных подразделений ПНД со стационарными отделениями ПКБ.</p> <p>Освоение порядка взаимодействия структурных подразделений ПНД – диспансерное отделение, дневной стационар, медико-реабилитационное отделение, отделение интенсивного оказания психиатрической помощи.</p>

		<p>Освоение порядка и принципов функционирования полипрофессиональной бригады ПНД.</p> <p>Запись на прием к врачу ПНД, распределение потоков пациентов в ПНД.</p> <p>Прием граждан для получения справок (гостайна, госслужба, авто, оружие, для работы).</p> <p>Освоение порядка прикрепления к ЛПУ различных категорий граждан (иностранные, иногородние, инорайонные граждане).</p> <p>Анализ основных показателей деятельности специализированного лечебно-профилактического учреждения, оказывающего психиатрическую помощь.</p>
	<p>Готовность освоения правового обоснования избранной организационной формы и методов психиатрической помощи.</p>	<p>Ознакомление с базовыми нормативно-правовыми документами:</p> <p>Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», другие базовые документы.</p>
	<p>Готовность умения работать в коллективе и команде</p>	<p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>Руководство работой подчиненного среднего и младшего мед.персонала. Проведение занятий по повышению квалификации медицинского персонала.</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Готовность проведения собственных клинических исследований.</p>	<p>Умение составление плана и дизайна исследования.</p> <p>Умение анализа результатов.</p> <p>Умение подготовки докладов на конференциях и публикаций.</p>

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Неотложная помощь, интенсивная терапия при критических состояниях, психических расстройствах	интенсивная терапия при септических состояниях, психомоторное возбуждение при разных психопатологических состояниях, суициальной активности, эпиприступе и эпилептическом статусе
2	Медикаментозное и немедикаментозное лечение психических расстройств	Лечение расстройств шизофренического и аффективного спектра в состоянии обострения и становления ремиссии, невротических и пограничных психических расстройств, нейрокогнитивных расстройств, изучение алгоритмов, схем, смены терапии, подбор индивидуальной и персонализированной терапии
3	Анализ, интерпретация клинических и лабораторных данных	Анализ клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотнощелочного состояния, результатов лучевой диагностики, и электроэнцефалографии (ЭЭГ)
4	Освоение организации лечебного процесса в психиатрическом стационаре, освоение бумажной и электронной медицинской документации	Изучение должностных инструкций и отработка навыков ведения больных в качестве лечащего врача психиатрического стационара, навыками ведения медицинской документации, заполнение медицинских карт стационарного больного на бумажных носителях и медицинских карт стационарного больного в МИС (ЕМИАС)

6. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики, содержащий задания и отчет о проделанной работе

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

Заключение по практике ординатора выставляется в отчете о практике установленного образца, с характеристикой ответственных за подготовку ординатора лиц - преподавателя, ответственного по практике от ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» (Приложение 1).

Защита результатов практики осуществляется в конце практики или во время промежуточной аттестации за истекший семестр в виде зачета с оценкой.

Дневник о прохождении практики представлен в Приложении 2.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	50
Ситуационные задачи	20

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка практического владения навыками:

- организация рабочего места в ординаторской;
- освоение порядка взаимодействия амбулаторных и полустационарных подразделений ПНД со стационарными отделениями ПКБ;
- методами поддерживающей и противорецидивной терапии расстройств шизофренического и аффективного спектра;
- использованием антипсихотиков, антидепрессантов, нормотимиков, антиконвульсантов, анксиолитиков для лечения психических расстройств с опорой на синдромальный и нозологический подход в диагностике
- осуществления мониторинга за состоянием больного при необходимости длительной поддерживающей терапии;
- освоение введения документации (написания дневников, первичного осмотра, дневников, назначения лабораторных и инструментальных обследований, консультаций специалистов

7.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.2.1 Оценивается характеристика обучающегося, полученная на месте работы (см. Приложение 1).

ПОЯСНЕНИЯ К ХАРАКТЕРИСТИКЕ**Вопрос 6. Степень самостоятельности на амбулаторной практике (в баллах):**

Балл	Степень самостоятельности на амбулаторной практике
5	высокий уровень самостоятельности, способность выполнять должностные функции самостоятельно, без помощи руководителя или старшего по должности
4	уровень самостоятельности выше среднего
3	средний уровень самостоятельности
2	уровень самостоятельности ниже среднего
1	низкий уровень самостоятельности, необходимость предварительного согласования каждого действия с руководителем или старшим по должности

Вопрос 7. Организаторские способности, инициативность (в баллах):

Балл	Организаторские способности, инициативность
5	высокий уровень организаторских способностей, способность четко организовывать и планировать выполнение полученных заданий, умение рационально использовать рабочее время, сосредоточиться на главном
4	уровень инициативности, организаторских способностей выше среднего
3	средний уровень инициативности, организаторских способностей
2	уровень инициативности, организаторских способностей ниже среднего
1	низкий уровень организаторских способностей, проявление инициативы в рабочей деятельности крайне снижено, во многих делах предпочитает избегать принятия самостоятельных решений

Вопрос 8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его

Балл	Коммуникативные навыки- умение обращаться с пациентом и его окружением
5	высокий уровень умения общаться с пациентом и его родственниками, стажер показывает навыки эмпатии при проведении диагностики, разъяснении лечения, реабилитации, профилактики
4	уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением выше среднего
3	средний уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением
2	уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением ниже среднего
1	низкий уровень умения общаться, стажер испытывает трудности в установлении контактов с пациентом и его окружением

Вопрос 9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах):

Балл	Умение работать в коллективе и команде
5	высокий уровень умения работать в команде, непринужденно ведет себя в новом коллективе, быстро адаптируется и выполняет свою часть работы в общем ритме
4	уровень умения работать в коллективе и команде выше среднего
3	средний уровень умения работать в коллективе и команде
2	уровень умения работать в коллективе и команде ниже среднего
1	низкий уровень умения работать в коллективе, стажер не стремится к общению, чувствует себя скованно в новом коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой

Общая оценка за практику.**Критерии оценивания практики и актуализации компетенций**

Оценка 5 («отлично») и «зачтено»	выставляется при полном освоении программы практики и отражает высокий уровень освоения компетенций. Обучающимся показаны глубокие знания и умения в соответствии с чек-листом клинической (амбулаторной) практики, свидетельствующие о сформированности компетенций на должном уровне. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения самостоятельных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения данной практики
Оценка 4 («хорошо») и «зачтено»	выставляется при полном освоении программы практики и отражает повышенный уровень освоения компетенции. Показаны достаточно глубокие знания программного материала, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне, но допущены неточности. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом уровне
Оценка 3 («удовлетворительно») и «зачтено»	выставляется при освоении основных навыков программы практики и отражает удовлетворительный уровень освоения компетенции, недостаточную сформированность высокоуровневых компетенций. Показаны поверхностные знания программного материала и практические навыки
Оценка 2 («неудовлетворительно») и «не зачтено»	выставляется при отсутствии теоретических и практических знаний по основным вопросам программы, при допущении существенных и грубых ошибок и отражает отсутствие сформированности компетенций. Присутствуют критические противоречия с фундаментальными знаниями и умениями, неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и другие признаки, свидетельствующие об отрицательных результатах освоения клинической (амбулаторной) практики.

7.2.2. Практические задания (манипуляции) выполняются обучающимся самостоятельно.

Обучающимся даются 2 варианта тестовых заданий по 50 или 100 тестов в каждом

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100%
Хорошо	75-89%
Удовлетворительно	50-74%
Неудовлетворительно	менее 50%

Предлагается ситуационная задача с заданиями

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	Ординатор правильно выполняет 3 задания из 3 предложенных
хорошо	Ординатор в основном правильно выполняет 3 задания из 4 предложенных
удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 2 заданий из 3 предложенных
неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 2 заданий из 3 предложенных

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	Умение самостоятельно провести дифференциальную диагностику, обосновать план обследования и лечения пациента; провести психометрическое исследование и интерпретировать его; трактовать данные параклинических исследований; оценить клинический, трудовой и социальный прогноз; составить план мер профилактики и реабилитации; сделать презентацию доклада
Не зачтено	Неспособность провести дифференциальную диагностику и определить методы терапевтического воздействия и профилактики; сделать презентацию доклада
Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям для практической подготовки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А., Чирко В.В. Психиатрия и наркология [Текст]: учебник: для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. — 829 с.: ил., табл.; 22 см. — ISBN 5-9704-1167-4. ЭБ
2	Психические расстройства в клинической практике= Psychiatric disorders in general medical practice / [А.Б. Смулевич и др.]; под ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича. — 2-е изд. — Москва: МЕДпресс-информ, 2012 г. — 719 с.: ил.; 22 см. — ISBN 978-5-98322-810-8. ЭБ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1	Шмуклер А.Б. Шизофрения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. – 172 с.: ил.; 20 см. – (Библиотека врача-специалиста, Психиатрия. Психотерапия. Клиническая психология). — ISBN 978-5-9704-4253-1. ЭБ
2	Аргунова Ю. Н. Права граждан с психическими расстройствами: вопросы и ответы / Ю.Н. Аргунова; Общероссийская общественная организация «Независимая психиатрическая ассоциация России». — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: Грифон, 2015 г. — 760 с.; 21 см. — ISBN 978-5-98862-2369. ЭБ

8.3. Методические указания для обучающихся - самостоятельная работа

№ п/п	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1	Федеральные клинические рекомендации по лечению шизофрении. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
2	Федеральные клинические рекомендации по лечению биполярного расстройства. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
3	Федеральные клинические рекомендации по лечению рекуррентного депрессивного расстройства Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
4	Федеральные клинические рекомендации по лечению болезни Альцгеймера Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru

Открытые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
4	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
5	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
6	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
7	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
8	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
9	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
10	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
11	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
12	РИНЦ	www.elibrary.ru
13	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
14	Центральный НИИ организаций и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
15	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
16	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/company-announce-single

9. Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение реализации программ

При реализации образовательной программы для проведения практики

Клиническая (амбулаторная) практика

Название практики

9.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности «ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение №2 6 от 6 марта 2018 г. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Клиническая база ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» включает в себя помещения в строении 22 по адресу Загородное шоссе, дом 2, а также помещения в структурных подразделениях психоневрологических диспансеров (далее – ПНД): ПНД №1 по адресу ул. Мосфильмовская, дом 6, ПНД №13 по адресу: ул. Зюзинская, дом 1, ПНД №15 по адресу: Армянский пер. дом 3-5., стр. 4, ПНД №23 по адресу: Фрунзенская наб., дом 24, клиника памяти по адресу: ул. Палиха, дом 3 (дневной стационар, диспансерное отделение, отделение интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП), медико-реабилитационное отделение (МРО), клиника памяти).

Медицинская деятельность ординаторов осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить в амбулаторных условиях клиническую диагностику и обследование пациентов с острыми и хроническими психозами, шизофренией, аффективными нарушениями, пограничными, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, деменцией, расстройствами личности и поведения;
- осуществлять преемственность диагностики и терапии больных, проходящих лечение и в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе после стационарного лечения;
- проводить пациентам с психическими расстройствами лабораторные и инструментальные исследования;
- разработать план лечения больным с острыми и хроническими психическими расстройствами, оказать неотложную и плановую помощь, в том числе в чрезвычайных ситуациях (пандемия COVID-19);
- проводить мониторинг психофармакотерапии, оценку безопасности и эффективности лекарственных средств и медицинских вмешательств, профилактики и лечения осложнений, побочных действий терапии;
- разработать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- проведения профилактики психических расстройств, соматических заболеваний и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- организации документооборота и соблюдения правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами;
- освоения общей организационной структуры и специфики работы психиатрической службы г. Москва;
- освоения правового обоснования избранной организационной формы и методов психиатрической помощи;
- участия в клинических исследованиях.

В строении 22 (Загородное шоссе, дом 2) проводится практическая подготовка в помещениях для контактной и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерномагнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. Помещения оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. При клинических разборах случаев применяются дистанционные технологии, частично или в полном объеме.

Компьютерный класс оснащен обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Учебный центр ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Профессиональная подготовка осуществляется в различных подразделениях клинической базы, охватывает работу в стационарном отделении общепсихиатрического типа, дневном стационаре и отделении интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП) ПНД, диспансерном отделении ПНД, медико-реабилитационном отделении (МРО) ПНД в соответствии с реструктуризацией психиатрической помощи в городе Москве и развитием новых технологий при ее оказании, включая возможность выхода в систему электронной истории болезни «КИС_ЕМИАС», разработанной для психиатрической сети в городе Москве.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии с стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы. Стандартное оснащение психоневрологического диспансера осуществляется в соответствии со стандартом оснащения психоневрологического диспансера согласно приложению №3 и Порядку оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденному согласно приложению № 1 к приказу № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в зависимости от объема и вида оказываемой медицинской помощи.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., -учебные столы - 18 шт., -стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.
Помещение №44 для практической подготовки (самостоятельной работы)	Предусмотрено для самостоятельной работы обучающихся, а также лечебно-

<p>Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22</p>	<p>диагностической работы в качестве врача-ординатора с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.) с возможностью выхода в систему электронной истории болезни «КИС ЕМИАС» для написания истории болезни, обеспечение набором экспериментально-психологических (психометрический инструментарий) и тренинговых материалов, набором материалов для медикопсихосоциальной работы, пособием для оценки психофизического развития ребенка; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); учебные видеофильмы</p>
<p>Помещение №34 для практической подготовки (процедурная) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22</p>	<p>Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам. Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, молоточек для неврологического обследования, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, набор для бригад неотложной скорой помощи УН П-01, носилки брезентовые складные, укладка для неотложной медицинской помощи в психиатрии (психомоторное возбуждение), противошоковый набор, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные деятельности врача-психиатра.</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>
<p>Помещение №35 для практической подготовки (дневной стационар) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22</p>	<p>Предусмотрено для оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>Переносные средства обучения (модели). позволяющие использовать симуляционные технологии (макет руки для внутривенного введения лекарственных средств, палетка для определения группы крови).</p>

	расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью при необходимости оказания неотложной помощи
--	---

Симуляционная практика проводится на базе Учебно-аккредитационного центра - медицинский симуляционный центр Боткинской больницы (далее – МСЦ Боткинской больницы) г. Москвы, а также на базе стационара ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ», обеспечивающего условия, позволяющие достигнуть целей обучения по адресу: 2-й Боткинский пр-д, дом 5 (по бессрочному договору от 02.02.2018). Помещения Учебного центра оснащены современными комплексами и системами, позволяющими проводить на собственной базе мероприятия различной степени сложности. Компьютеризированная система мониторинга позволяет записывать учебный процесс и анализировать действия как отдельных специалистов.

Приложение 1. Характеристика ординатора (по результатам практики)

Приложение 2. Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах.

Приложение 1.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

1. ФИО ОРДИНАТОРА_____
2. Место проведения стажировки_____
3. Время проведения практики с _____ по _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ	
1. Дисциплина:		
а) опоздания	да	нет
б) ранний уход с практики	да	нет
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да	нет
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да	нет
Оцените следующие умения, навыки в баллах, где 1 балл - низкий уровень, 5 баллов - высокий уровень		
6. Степень самостоятельности на стажировке		
7. Организаторские способности, инициативность		
8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его окружением		
9. Умение работать в коллективе и команде		
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания непосредственного руководителя практики		

Заключение о профессиональной компетенции ординатора(подчеркнуть)	компетентен	некомпетентен
Общая оценка за практику (обвести)	«1»	«2»

Дата «_____» 201____ год

Руководитель подразделения

/ /

ПОЯСНЕНИЯ К ХАРАКТЕРИСТИКЕ

Вопрос 6. Степень самостоятельности на амбулаторной практике (в баллах):

Балл	Степень самостоятельности на амбулаторной практике
5	высокий уровень самостоятельности, способность выполнять должностные функции самостоятельно, без помощи руководителя или старшего по должности
4	уровень самостоятельности выше среднего
3	средний уровень самостоятельности
2	уровень самостоятельности ниже среднего
1	низкий уровень самостоятельности, необходимость предварительного согласования каждого действия с руководителем или старшим по должности

Вопрос 7. Организаторские способности, инициативность (в баллах):

Балл	Организаторские способности, инициативность
5	высокий уровень организаторских способностей, способность четко организовывать и планировать выполнение полученных заданий, умение рационально использовать рабочее время, сосредоточиться на главном
4	уровень инициативности, организаторских способностей выше среднего
3	средний уровень инициативности, организаторских способностей
2	уровень инициативности, организаторских способностей ниже среднего
1	низкий уровень организаторских способностей, проявление инициативы в рабочей деятельности крайне снижено, во многих делах предпочитает избегать принятия самостоятельных решений

Вопрос 8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его окружением (в баллах)

Балл	Коммуникативные навыки- умение обращаться с пациентом и его окружением
5	высокий уровень умения общаться с пациентом и его родственниками, стажер показывает навыки эмпатии при проведении диагностики, разъяснении лечения, реабилитации, профилактики
4	уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением выше среднего
3	средний уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением
2	уровень коммуникативных навыков при общении с пациентом и его окружением ниже среднего
1	низкий уровень умения общаться, стажер испытывает трудности в установлении контактов с пациентом и его окружением

Вопрос 9. Умение работать в коллективе и команде (в баллах):

Балл	Умение работать в коллективе и команде
5	высокий уровень умения работать в команде, непринужденно ведет себя в новом коллективе, быстро адаптируется и выполняет свою часть работы в общем ритме
4	уровень умения работать в коллективе и команде выше среднего
3	средний уровень умения работать в коллективе и команде
2	уровень умения работать в коллективе и команде ниже среднего

1	низкий уровень умения работать в коллективе, стажер не стремится к общению, чувствует себя скованно в новом коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой
---	--

Общая оценка за практику.

Критерии оценивания практики и актуализации компетенций

Оценка 5 («отлично») и «зачтено»	выставляется при полном освоении программы практики и отражает высокий уровень освоения компетенций. Обучающимся показаны глубокие знания и умения в соответствии с чек-листом клинической (амбулаторной) практики, свидетельствующие о сформированности компетенций на должном уровне. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения самостоятельных заданий с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения данной практики
Оценка 4 («хорошо») и «зачтено»	выставляется при полном освоении программы практики и отражает повышенный уровень освоения компетенций. Показаны достаточно глубокие знания программного материала, свидетельствующие о сформированности компетенции на должном уровне, но допущены неточности. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом уровне
Оценка 3 («удовлетворительно») и «зачтено»	выставляется при освоении основных навыков программы практики и отражает удовлетворительный уровень освоения компетенции, недостаточную сформированность высокуюровневых компетенций. Показаны поверхностные знания программного материала и практические навыки
Оценка 2 («неудовлетворительно») и «не засчитано»	выставляется при отсутствии теоретических и практических знаний по основным вопросам программы, при допущении существенных и грубых ошибок и отражает отсутствие сформированности компетенций. Присутствуют критические противоречия с фундаментальными знаниями и умениями, неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и другие признаки, свидетельствующие об отрицательных результатах освоения клинической (амбулаторной) практики.

**Совместный рабочий график прохождения практики
ординатора 1 курса направление 31.08.20 Психиатрия**

(ФИО)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1		
2		
3	Заполнение отчета по практике	

Ординатор

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

(подпись, фамилия, инициалы)

Приложение 2.

Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах

Дневник 1 семестра

Индивидуальное задание на практику

Ординатора 1 курса направления 31.08.20 Психиатрия

(ФИО)

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Количество заданий
1			
2			
3	Заполнение отчета по практике		1

Ординатор

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

(подпись, фамилия, инициалы)

**Совместный рабочий график прохождения практики
ординатора 1 курса направление 31.08.20 Психиатрия**

(ФИО)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1		
2		
3	Заполнение отчета по практике	

Ординатор

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

(подпись, фамилия, инициалы)

I. Путевка.

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Курс и направление 1 курс, 31.08.20 Психиатрия
5. Вид практики производственная клиническая стационарная (базовая)
6. Место практики ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
7. Руководитель практики _____ ()
(подпись)

II. Прохождение практики.

1. Практику проходила в психиатрическом отделении
 2. Начало практики «__» 2019 г.
 3. Окончание практики «__» 2020 г.
 4. Руководитель практики _____ ()
(подпись)
- МП. «__» 20__ г.

1. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

дата	Краткое содержание выполненных работ

Характеристика работы ординатора по месту прохождения практики.
 (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения
 работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место).

1. ФИО ординатора
2. Место проведения стажировки Психоневрологический диспансер №
3. Время проведения практики с 01.09.2020 по 08.02.2021

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ		ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ			
1. Дисциплина:					
а) опоздания		да			
б) ранний уход с практики		да			
в) отказ от выполнения полученных заданий		да			
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организацией		да			
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала		да			
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности		да			
4. Умение заполнять медицинскую документацию		да			
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности		да			
Оцените следующие умения, навыки в баллах, где 1 балл - низкий уровень, 5 баллов - высокий уровень					
6. Степень самостоятельности на стажировке					
7. Организаторские способности, инициативность					
8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его окружением					
9. Умение работать в коллективе и команде					
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания непосредственного руководителя практики					
Заключение о профессиональной компетенции ординатора(подчеркнуть)		компетентен		некомпетентен	
Общая оценка за практику (обвести)		«1»	«2»	«3»	«4»
		«5»			

Подпись руководителя практики ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ»

/ _____ /

Рецензия преподавателя на отчет о прохождении практики.

(в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

Отметка о защите зачета

«_____» 20____ г.
 (Подпись преподавателя, принимавшего зачет)