Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
протокол № 2
от 26 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
_____ Г.П. Костюк
1 июня 2021 г.

П Р О Г Р А М М А П Р А К Т И К И

Использование психометрического инструментария в психиатрии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
по специальности 31.08.20 Психиатрия

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева
Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Использование психометрического инструментария в психиатрии

Название практики

Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.08.20 Психиатрия

Москва, 2021

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Клиническая (стационарная) практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки ординатора по специальности

Базовой/Вариативной

31.08.20 Психиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика «Использование психометрического инструментария в психиатрии» направлена на совершенствование и закрепление профессиональных компетенций специалиста в области психометрических методов обследования в психиатрии и интерпретации результатов исследований по наиболее часто используемым клиническим шкалам, умению использовать эти знания для проведения диагностики психических заболеваний.

Цель прохождения практики – развитие практических умений и навыков использования основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, а также психометрического инструментария в психиатрической практике и при проведении научно-исследовательской работы. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач: работа с методами нейровизуализации и параклиническими методами обследования, работа международными диагностическими и оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств и оценки динамики на фоне терапии.

Задачи практики:

Уметь:

- использовать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные, патопсихологические, медикогенетические), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- получать информацию о заболевании, используя клинические шкалы;
- определять необходимость использования психометрических, патопсихологических методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценить тяжесть психического состояния больного;
- уметь собирать информацию о пациенте, используя психометрический инструментарий.

- совершенствование умения психологически правильного ведения диагностической и терапевтической беседы с психически больным и его родственниками;
- систематизация полученных знаний и практических навыков, подготовка к самостоятельной врачебной практике.

Навыки:

- Освоение базовых психометрических методов обследования больных, страдающих расстройствами шизофренического спектра;
- Освоение базовых психометрических методов обследования больного, страдающего расстройствами аффективного спектра и личностными расстройствами;

- Освоение базовых психометрических методов обследования больного, страдающего когнитивными расстройствами, деменцией;
- Освоение базовых психометрических методов оценки динамики психических нарушений на фоне терапии (психофармакотерапии).

2. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.20 «Психиатрия» практика «Использование психометрического инструментария в психиатрии» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Виды практической работы и формируемые компетенции

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
1	Освоение документооборота, место и представление психометрической оценки в медицинской документации	ПК-11

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
2	Участие в приеме психиатрических больных в амбулаторных условиях, психометрическая оценка состояния	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Участие в клинических разборах пациентов, психометрическая оценка состояния.	УК-3, ПК-5
4	Доклад результатов психометрической оценки.	УК-3, ПК-5
1	Навыки взаимодействия с населением и больными, страдающими психической патологией. Анализ результатов собственной деятельности для предупреждения диагностических, лечебных ошибок и осложнений.	УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-9
2	Разработка дифференцированного плана обследования больного. Интерпретация результатов экспериментально-психологических методов исследования психически больных, психометрической оценки	
3	Проведение психометрической оценки с целью распознавания психических расстройств, первичной и вторичной профилактики психических расстройств	
4	Выявление проявлений психических расстройств с помощью психометрической оценки	УК-3, ПК-2, ПК-5 , ПК-6
5	Психометрическая оценка шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
6	Психометрическая оценка биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
7	Психометрическая оценка диагностика органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
8	Психометрическая оценка непсихотической психической патологии (депрессии, тревожные расстройства)	
9	Психометрическая оценка для оценки динамики психического состояния при терапии психических расстройств	
10	Работа в условиях полипрофессиональной бригады	
11	Обследование пациентов в психиатрическом стационаре и диспансерной группы (Д1-Д5)	
12	Обследование пациентов консультативной группы	

Выпускник, освоивший образовательную программу практики, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	**Уметь** проводить научный анализ проблем психиатрии; изучать современные теоретические концепции и направления в психиатрии; проводить анализ данных о психическом здоровье и патологии, полученных в клинической практике; с научных позиций отстаивать свою точку зрения в дискуссии; эффективно решать профессиональные научные задачи. **Владеть** навыками научно-клинического мышления;

Код компетенции	Результаты обучения
	методологией клинических исследований в психиатрии, научного обоснования их целей, задач, методов проведения и интерпретации результатов. **Приобрести опыт** критического научного анализа данных литературы и случаев из собственной практики, необходимый для решения практических и исследовательских задач.
УК-3	**Знать** углубленно общие вопросы психиатрии и частные разделы Уметь применять полученные знания для разработки учебных программ для лиц, имеющих среднее и высшее медицинское образование, работающих в психиатрии и междисциплинарных областях; выступать с обучающими докладами по актуальным проблемам психиатрии. **Владеть** применять полученные знания для обучения лиц, имеющих среднее и высшее медицинское образование, работающих в психиатрии и междисциплинарных областях
ПК-1	**Знать** Методы психометрической оценки и особенности их применения для оценки состояния населении, лиц, страдающих психичесикми расстройствами общие принципы мониторинга пациентов с психическими расстройствами **Уметь** применять методы психометрической оценки для лиц из групп высокого риска, пациентов; распознавать предболезненные, субклинические состояния Владеть скрининг-методиками психометрического исследования
ПК-2	**Знать** основы психометрической оценки при профосмотрах, диспансеризации, **Уметь** использовать методы психометрической оценки для распознавания психических нарушений и уточнения их структуры и тяжести **Владеть** Различными методиками психометрической оценки (PANSS; шкала депрессии Гамильтона, госпитальная шкала), навыками сравнения функционирования отдельных органов и систем в норме и при развитии патологии, в период декомпенсации индивидуума
ПК-4	**Знать** данные о частоте психических и поведенческих расстройств в населении, группы высокого риска развития шизофрении, биполярного расстройства, деменции; статистику психозов, расстройств непсихотического уровня, деменций. **Уметь** формировать базы данных; провести анализ собственных результатов работы; работать со статистическими программами,

Код компетенции	Результаты обучения
	вести медицинскую стандартную и исследовательскую документацию; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования. осуществлять анализ показателей работы организации; **Владеть** Методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; заполнения и анализа статистической документации медицинской организации; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей с использованием компьютерных статистических программ; системного подхода к анализу медицинской информации и формированию прогноза.
ПК-5	**Знать** принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний и ремиссий; психометрические методы для распознавания и диагностики психических расстройств: клинико-психопатологический; **Уметь** определить план обследования лиц с психическими расстройствами; проводить анализ экспериментальных, других данных; правильно оценивать результаты параклинических диагностических методов; грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными и их родственниками с учетом их личностных обязанностей, осведомленности, ведущих мотивов; излагать в устной и письменной форме результаты своего обследования, данных клинического исследования. **Владеть** навыками проведения широкого круга диагностических процедур при длительном лечении, внебольничном лечении острых состояний
ПК-6	**Знать** права и обязанности лечащего врача; основные методы, принципы, этапы лечения пациентов с психическими заболеваниями; особенности мониторинга с помощью психометрических методов психофармакотерапии и нелекарственной терапии; **Уметь** осуществлять краткосрочное наблюдение; проводить мониторинг состояния пациента в разные периоды лечения; **Владеть** методами проверки комплаентности больного
ПК-9	Знать методы профилактики и формирования здорового образа жизни; принципиальные положения ВОЗ о психическом здоровье населения и данные современной статистики. Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; проводить работу с населением по решению проблемы стигматизации и внедрению практических мер направленными на укрепление психического здоровья. Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществления контроля их эффективности.

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-11	**Знать** современные критерии и методы оценки качества медицинской помощи. **Уметь** проводить анализ медико-статистической информации; осуществлять ведение медицинской документации; организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала для оценки качества оказываемой помощи; **Владеть** методами и средствами повышения качества психиатрической помощи.

Код компетенции	Трудовые функции
УК-1	А8
УК-2	А8
УК-3	А8
ПК-1	А8
ПК-2	А/01.8
ПК-4	А/01.8 А/05.8
ПК-5	А/01.8
ПК-6	А/03.08
ПК-8	А8
ПК-10	А/02.8
ПК-11	А/04.8

4. Содержание практики:

Практика проводится согласно расписанию 108 часов (3 ЗЕ): в 3 семестре – 50 ак. часов практической подготовки и 58 ак. часов самостоятельной работы.

Общая трудоемкость практики

Использование психометрического инструментария в психиатрии

Название практики

Составляет 3 Зачетных единицы 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам обучения (акад.час.)			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		3	108	0	0	108	0
Практическая подготовка		-	50	0	0	50	0
Самостоятельная работа		-	58	0	0	58	0
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	-	0	0	0	1	0

5. Содержание практики

Практика проводится на клинической базе ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н.А. Алексеева ДЗМ» в структурных подразделениях психиатрического стационара и психоневрологических диспансеров.

Общая часть	Изучение задачи врача при назначении и интерпретации данных психометрических исследований, принципов диагностики. Приобретение навыков работы с международными оценочными клиническими шкалами для верифицированной диагностики психических расстройств, интерпретация результатов.
Психометрическая оценка при психической патологии	Психометрическая оценка при различной психической патологии: расстройствах шизофренического спектра (PANSS, CAINS), шкала оценки депрессии (Шкала депрессии Гамильтона), госпитальная шкала оценки тревоги и депрессии

6. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Дневник практики, содержащий задания и отчет о проделанной работе

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

Заключение по практике ординатора выставляется в отчете о практике установленного образца, с характеристикой ответственных за подготовку ординатора лиц - преподавателя, ответственного по практике от ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ».

Защита результатов практики осуществляется по завершению практики или во время промежуточной аттестации за истекший семестр в виде зачета с оценкой. Дневник о прохождении практики представлен в Приложении 1.

Организация занятий по практике

Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Занятия по практике представлены практическими занятиями. Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

Отработка навыков на практических занятиях:

1. Освоение практических навыков и умений согласно рабочей программе.
2. Освоение практических навыков и умений согласно индивидуальным заданиям, выписанным преподавателем.
3. Самостоятельная работа с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы,

Поддержка практической работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в соответствующем локальном положении.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 2.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	32
Ситуационные задачи+ контрольные вопросы	27

Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Шкала позитивных и негативных синдромов PANSS.
2. Шкала общего клинического впечатления CGI.
3. Основные шкалы, применяемые для оценки депрессии и мании.

Ситуационные задания:

1. Примените шкалу позитивных и негативных синдромов PANSS, шкала общего клинического впечатления CGI и интерпретируйте результаты
2. Используйте одну из основных шкал, применяемые для оценки депрессий, маний и тревожных расстройств и интерпретируйте результаты
3. Примените одну из Шкал, используемые для оценки побочных явлений психофармакотерапии и интерпретируйте результаты

Тестовые задания:

1. К НАИБОЛЕЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫМ РЕЙТИНГОВЫМ ШКАЛАМ ДЛЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА ОТНОСИТСЯ

А) MMST (Mini Mental Status Test)

Б) MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

В) PANSS (Positive and Negative Syndrome Scale)

2. УМЕРЕННАЯ (СРЕДНЯЯ) СТАДИЯ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА ПО ШКАЛЕ MMST

(MINI MENTAL STATUS TEST) СООТВЕТСТВУЕТ _____ БАЛЛАМ

А) 10-19

Б) МЕНЕЕ 10

В) 20-25 Г) 26-30

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка практического владения навыками:

• организация рабочего места в ординаторской с учетом правил проведения психометрической оценки, работы с пациентами с психическими расстройствами;

• освоение методов психометрической оценки психических нарушений при шизофрении;

• освоение методов психометрической оценки психических нарушений при шизофрении;

• освоение методов психометрической оценки расстройств шизофренического и аффективного спектра;

• освоение методов психометрической оценки при пограничной патологии, непсихотических депрессиях и тревожных расстройствах;

• осуществления динамического наблюдения за состоянием больного при терапии психических расстройств;

• освоение введения документации.

7.2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания форм контроля

Собеседование:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала оценивания тестового контроля:

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Шкала оценивания ситуационных задач:

Отметка	Описание
отлично	Демонстрация полного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию, делать выводы Демонстрация

Отметка	Описание
	уверенных навыков решения ситуации Демонстрация профессионального мышления
хорошо	Демонстрация значительного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию Демонстрация навыков решения ситуаций Демонстрация профессионального мышления
удовлетворительно	Демонстрация частичного понимания проблемы. Демонстрация недостаточной способности анализировать ситуацию Демонстрация недостаточных навыков решения ситуаций
неудовлетворительно	Демонстрация непонимания проблемы. Не было попытки решить задачу.

Шкала оценивания практических навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин , пароль, pkb1.elearn.ru	№ Д-34-223-18 от 5 марта 2018 г.
2	библиотека ЦНМБ личный кабинет, логин , пароль, pkb1.elearn.ru	№ ПКБ/223-65-18 от 12 сентября 2018 г.
3	Консультант +	доступ предоставляется Департаментом

		информационных технологий города Москвы

Открытые интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed	www.ncbi.nlm.gov
2	сайт Московский врач	http://psy-doc.moscow
3	Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН	www.psychiatry.ru
4	сайт Российского общества психиатров (РОП)	http://psychiatr.ru
5	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
6	Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева	www.bekhterev.spb.ru
7	Сайт журнала психиатрии и психотерапии	www.consilium-medicum.com/media/psycho
8	Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров	www.psychiatry.ru/lib
9	Сайт Обзора современной психиатрии	www.psyobsor.org
10	Сайт Всемирной психиатрической ассоциации	www.wpanet.org
11	РИНЦ	www.elibary.ru

8.2. Основная литература:

1. Психические расстройства в клинической практике= Psychiatric disorders in general medical practice / [А. Б. Смулевич и др.] ; под ред. акад. РАМН А. Б. Смулевича. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2012 г. — 719 с. : ил. ; 22 см. — ISBN 978-5-98322-810-8. ЭБ

2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А., Чирко В.В. Психиатрия и наркология [Текст] : учебник : для студентов, обучающихся по специальностям: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041000) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. — 829 с. : ил., табл. ; 22 см. — ISBN 5-9704-1167-4. ЭБ

8.3. Дополнительные источники

1. Практикум по нейропсихологии. Учебное пособие. М., 2014. УДК 612.821 (075.8). ЭБ

2. Абабков В.А. Персонифицированная психотерапия: руководство / В.А. Абабков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). ISBN 978-5-9704-3809- ЭБ ПКБ№1 pkb1.eleam.ru.

8.4. Методические указания для обучающихся - самостоятельная работа

№	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
1	Федеральные клинические рекомендации по лечению шизофрении. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru

№	Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
2	Федеральные клинические рекомендации по лечению биполярного расстройства. Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
3	Федеральные клинические рекомендации по лечению рекуррентного депрессивного расстройства Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru
4	Федеральные клинические рекомендации по лечению болезни Альцгеймера Психиатрия [Электронный ресурс] /. сайт Российского общества психиатров (РОП) http://psychiatr.ru

9. Условия для практической подготовки и материально-техническое обеспечение реализации программ

9.1. Условия для практической подготовки.

Клинической базой практической подготовки и производственной практики является ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» по адресу: г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, в том числе помещения, предусмотренные для проведения учебных занятий, практической подготовки, оказания медицинской помощи пациентам. ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов контактных занятий, предусмотренных учебным планом. Для ведения образовательной деятельности ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, а именно: Заключение №26 от 6 марта 2018 года. Серия бланка: 00896, 2-й региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления ЮАО Главного управления МЧС России по городу Москве.

Клиническая база ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ» включает в себя помещения по адресу Загородное шоссе, дом 2: строение 22 (помещения 41, 44, 45), а также помещения в структурных подразделениях психоневрологических диспансеров. Медицинская деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения дисциплин и практик. Участие в медицинской деятельности подробно освещено в рабочих программах, включая готовность:

- проводить в стационарных и амбулаторных условиях обследование пациентов с острыми и хроническими психозами, шизофренией, аффективными нарушениями, пограничными, невротическими и обусловленными стрессом расстройствами, деменцией, расстройствами личности и поведения с помощью психометрического инструментария;
- проводить мониторинг динамики психического состояния на фоне психофармакотерапии, оценку безопасности и эффективности лекарственных средств и медицинских вмешательств, профилактики и лечения осложнений, побочных действий терапии;
- организации документооборота и соблюдения правил оформления медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами;
- участия в клинических исследованиях.

В строении 22 (Загородное шоссе дом 2) проводится практическая подготовка в конференц-зале, компьютерном классе и помещениях для аудиторной (контактной) и самостоятельной работы. В учебных помещениях имеется следующее оборудование: доски маркерно-магнитные, столы, стулья, парты, регулируемые стулья, компьютер, проектор. Помещения

оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием и другими техническими средствами обучения. При обучении применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, частично или в полном объеме. Обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Компьютерный класс оснащен обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ». Учебный центр ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: договор о приобретении компьютерной техники с предварительно установленным программным обеспечением Windows 10 от 12.09.2018 № ПКБ1/223-62-18 с ООО «Высокие Технологии», бессрочно.

Профессиональная подготовка осуществляется в различных подразделениях клинической базы, охватывает работу в стационарном отделении общепсихиатрического типа, дневном стационаре и отделении интенсивного оказания психиатрической помощи (ОИОПП) ПНД, диспансерном отделении ПНД, медико-реабилитационном отделении (МРО) ПНД в соответствии с реструктуризацией психиатрической помощи в городе Москве и развитием новых технологий при ее оказании, включая возможность выхода в систему электронной истории болезни «КИС_ЕМИАС», разработанной для психиатрической сети в городе Москве.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Помещения для практической подготовки оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в соответствии ш стандартным оснащением согласно приложениям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Перечень материально-технического обеспечения строения 22 включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, в том числе:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение №41 (компьютерный класс для практической подготовки) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для практической подготовки с возможностью работы с онлайн и дистанционными технологиями, проведения текущего. промежуточного и итогового контроля (25 посадочных мест, стол преподавателя - 1 шт., - учебные столы - 18 шт., стулья - 25 шт., компьютерное оборудование с возможностью выхода в «Интернет» (системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3-13 шт., монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA2 - 13 шт., клавиатура - 13 шт., -мышь компьютерная - 13 шт., принтер - 1 шт., сканер -1 шт.). Доска учебная.

Помещение №44 для практической подготовки (самостоятельной работы) Адрес: 117152, г. Москва, Загородное шоссе, дом 2, строение 22	Предусмотрено для самостоятельной работы обучающихся, а также лечебно- диагностической работы в качестве врача-ординатора с (обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС), статистическими программами (компьютерное оборудование - системный блок HP ProDesk 400 G5 Core i3 (3 шт.), монитор компьютерный AOC 23.6" M2470SWDA (3 шт.), клавиатура - 3 шт., мышь компьютерная - 3 шт.) с возможностью выхода в систему электронной истории болезни «КИС ЕМИАС» для написания истории болезни, обеспечение набором экспериментально-психологических (психометрический инструментарий) и тренинговых материалов, набором материалов для медикопсихосоциальной работы, пособием для оценки психофизического развития ребенка; книгопечатная продукция (учебно-методические комплекты); учебные видеофильмы
Помещение №45 для практической подготовки с элементами научно-исследовательской работы	Предусмотрено для обследования пациентов и здоровых. Набор для антропометрического измерения и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные научно-исследовательской деятельностью. Приборы для антропометрии: большой толстотный, сантиметровая лента, калипер, набор для ольфактометрии. Набор инструментов для психометрической оценки. Стимулятор магнитный «Нейро-МС/Д»по ТУ 9442009-132181582015 с программным обеспечением «нейро-МС.NET» (диагностический, терапевтический, терапевтический расширенный)

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

1. ФИО ОРДИНАТОРА_____
2. Место проведения стажировки_____
3. Время проведения практики с_____ по_____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ	
1. Дисциплина:		
а) опоздания	да	нет
б) ранний уход с практики	да	нет
в) отказ от выполнения полученных заданий	да	нет
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да	нет
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да	нет
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да	нет

4. Умение заполнять медицинскую документацию	да		нет		
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да		нет		
Оцените следующие умения, навыки в баллах, где 1 балл - низкий уровень, 5 баллов - высокий уровень					
6. Степень самостоятельности на стажировке					
7. Организаторские способности, инициативность					
8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его окружением					
9. Умение работать в коллективе и команде					
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания непосредственного руководителя практики					
Заключение о профессиональной компетенции ординатора(подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
Общая оценка за практику (обвести)	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Подпись руководителя от предприятия

_____/_____ /
(подпись)

МП.

Приложение 2

Дневники ординатора для практики в 1 и 2 семестрах

Дневник 1 семестра

Индивидуальное задание на практику

Ординатора 1 курса направления 31.08.20 Психиатрия

_____
(ФИО)

№ п/п	Содержание задания	Формируемые компетенции	Количество заданий
1			
2			
3	Заполнение отчета по практике		1

Ординатор

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Совместный рабочий график прохождения практики
ординатора **1** курса направление 31.08.20 Психиатрия

_____
(ФИО)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1		
2		
3	Заполнение отчета по практике	

Ординатор
_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики
_____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от предприятия
_____
(подпись, фамилия, инициалы)

I. Путевка.

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Курс и направление 1 курс, 31.08.20 Психиатрия
5. Вид практики производственная клиническая стационарная (базовая)
6. Место практики ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»
7. Руководитель практики _____ ( )
(подпись)

II. Прохождение практики.

1. Практику проходила в психиатрическом отделении
2. Начало практики «___»_____2019 г.
3. Окончание практики «___»_____2020 г.
4. Руководитель практики _____ ( )
(подпись)

МП. « ___ » 20__ г.

1. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

дата	Краткое содержание выполненных работ

Характеристика работы ординатора по месту прохождения практики.
(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место).

1. ФИО ординатора
2. Место проведения стажировки Психоневрологический диспансер №
3. Время проведения практики с 01.09.2020 по 08.02.2021

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ

1. Дисциплина:					
а) опоздания	да		нет		
б) ранний уход с практики	да		нет		
в) отказ от выполнения полученных заданий	да		нет		
г) соответствие внешнего вида требованиям, медицинской организации	да		нет		
2. Способность к самооценке и анализу критических замечаний медицинского персонала	да		нет		
3. Умение оценивать выполнение и качество собственной деятельности	да		нет		
4. Умение заполнять медицинскую документацию	да		нет		
5. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	да		нет		
Оцените следующие умения, навыки в баллах, где 1 балл - низкий уровень, 5 баллов - высокий уровень					
6. Степень самостоятельности на стажировке					
7. Организаторские способности, инициативность					
8. Коммуникативные навыки: умение обращаться с пациентом и его окружением					
9. Умение работать в коллективе и команде					
10. Проявил (а) интерес к специальности, поощрения, замечания непосредственного руководителя практики					
Заключение о профессиональной компетенции ординатора(подчеркнуть)	компетентен		некомпетентен		
Общая оценка за практику (обвести)	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Подпись руководителя практики ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ»
_____/_____ /

Рецензия преподавателя на отчет о прохождении практики.
(в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

_____
_____
_____
_____

Отметка о защите зачета

_____

«_____» _____ 20___ г.
(Подпись преподавателя, принимавшего зачет)