Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»)

Аннотация рабочей программы практики «КЛИНИЧЕСКАЯ (СТАЦИОНАРНАЯ) ПРАКТИКА» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Курс:
Объем в часах 1188
Общая трудоемкость практики: 33 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Цель прохождения практики - закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи практики:

1. Формирование умений и навыков обследования пациента (сбор объективного и субъективного анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение медицинских карт стационарного больного, медицинских сведений);
3. Формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях и неотложной психиатрической помощи.
4. Формирование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, экспериментально-психологических методов обследования пациента.
5. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики основных психических расстройств и установления диагноза в соответствии с действующими классификациями.
6. Развивать умение суммировать и анализировать данные, полученные при курации больных, учиться выделять главное, логически мыслить, резюмировать, уметь установить и обосновать синдромальный диагноз и окончательный диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
7. Назначать лабораторные, инструментальные, экспериментально-психологические и другие исследования в оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, избегая излишеств и сообразно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления и уметь оценить их результаты.
8. Совершенствовать навыки, лечебно-диагностические манипуляции.
9. Определять показания и противопоказания к психиатрическому лечению в специализированном стационаре условиях, присутствовать при консультациях больных различными специалистами.
10. Уметь оказывать неотложную психиатрическую помощь и проводить лечение пациентов с различными формами эндогенных психических расстройств.

11. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
12. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
13. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
14. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.
15. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
16. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
17. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

2. **Место практики**

Практика «Клиническая (стационарная) практика» относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся (Б2.1).

3. **Требования к результатам прохождения практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

***Универсальные компетенции*:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

***Профессиональные компетенции*:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. **Содержание практики.**

Практика проводится согласно расписанию:
1 семестр 648 часов
2 семестр 540 часов

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжитель-ность циклов	Формируемые навыки
1.	Участие в еженедельных обходах научных сотрудников и заведующего отделением	Клинические отделения ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ»	5 з.е. 180 учебных часов	способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт
2	Сбор объективных и субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом и родственниками)		5 з.е 144 учебных часов	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдро-мы психических заболеваний
3	Курация больных		11 з.е. 400 учебных часа	способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
4	Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов		4 з.е. 108 учебных часа	Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжитель-ность циклов	Формируемые навыки
5	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		5 з.е. 108 учебных часа	способность и готовность исполь-зовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
6	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу		2 з.е. 72 учебных часа	способность и готовность к участию в решении эксперт-ных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных
7	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты		1 з.е. 72 учебных часов	Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации.

Работа в психиатрическом отделении специализированного психиатрического стационара

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
	Общепрофессиональные навыки и умения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.	Организация документооборота и оформление медицинских документов в психиатрии в бумажном и электронном видах, работа с архивными медицинскими документами, определение временной нетрудоспособности больного, оформление листков нетрудоспособности	ПК-11
2.	Участие в обходах больных, дежурства по приемному отделению, дежурства по больнице	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
3.	Участие во врачебных комиссиях, консилиумах, клинических, клинико-анатомических конференциях, в клинических разборах	УК-2, УК-3

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
4.	Правовые основы оказания психиатрической помощи. Руководство работой подчиненного среднего и младшего мед.персонала, проведение занятий по повышению квалификации медицинского персонала.	ПК-1, ПК-10
5.	Маршрутизация пациентов. Анализ основных показателей деятельности специализированного лечебно-профилактического учреждения, оказывающего психиатрическую помощь	
	Специализированные психиатрические навыки	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Ведение больных с различными психическими нозологиями в стационаре. Навыки взаимодействия с больными, страдающими психической патологией. Анализ результатов собственной деятельности для предупреждения диагностических, лечебных ошибок и осложнений.	УК-1, УК-2, УК-3
2.	Дифференцированный план обследования больного	
3.	Интерпретация лабораторных, инструментальных и экспериментально-психологических методов исследования психически больных.	
4.	Выявление симптомов и синдромов психических расстройств.	ПК-5
5.	Определение у пациентов симптомов и синдромов психических расстройств, а также психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
6.	Диагностика шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
7.	Диагностика биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
8.	Диагностика органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
9.	Диагностика психогений и экзогенных психических расстройств	
10.	Диагностика непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
11.	Диагностика расстройств личности	
12.	Дифференциальная диагностика психических расстройств	
13.	Биологическая терапия психических расстройств. Выбор оптимальных методов	ПК-6, ПК-7, ПК-9
14.	Оказание экстренной и неотложной помощи	
15.	Оказание неотложной помощи в недобровольном порядке	
16.	Неотложная помощь при лечении острых психотических расстройств	
17.	Неотложная помощь при лечении абстинентного синдрома при алкоголизме и наркомании	
18.	Неотложная помощь при лечении эпилептического припадка и эпилептического статуса	
19.	Неотложная помощь при отказе от еды	

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции
20.	Интенсивная терапия психически больных, требующих реанимационных мероприятий	
21.	Лечение шизофрении и расстройств шизофренического спектра	
22.	Лечение биполярного расстройства и рекуррентного депрессивного расстройства	
23.	Лечение органического психического расстройства и психических расстройств позднего возраста	
24.	Лечение психогений и экзогенных психических расстройств	
25.	Лечение непсихотической психической патологии и психосоматических расстройств	
26.	Алгоритмы терапии психических расстройств в соответствии с требованиями стандартов и клинических рекомендаций Минздрава:	
27.	Применение антидепрессантов и коррекция их побочных явлений	
28.	Применение антипсихотиков и коррекция их побочных явлений	
29.	Применение нормотимиков и коррекция их побочных явлений	
30.	Применение препаратов для лечения когнитивных расстройств (нейрометаболических препаратов) и коррекция их побочных явлений	
31.	Применение анксиолитиков и коррекция их побочных явлений	
32.	Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12