

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Курс:

Объем в часах 36
Из них контактных 36
Общая трудоемкость дисциплины: 13Е

Форма контроля: экзамен

Цель прохождения практики совершенствование знания основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи практики: Прохождение практики необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- системы нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;
- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;
- место и роль «ГБУЗ ПКБ 1ДЗМ» в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления в развитии профессиональной педагогики;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- систему педагогического образования в России и зарубежных странах;
- структуру, цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества;
- требования, установленные государственными образовательными стандартами;
- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, методы педагогических исследований, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;
- основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.

Умения:

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;
 - реализовывать основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
 - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
 - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
 - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
 - вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;
 - готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;
 - формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения; обучать на рабочем месте;
 - применять нормы педагогических отношений и профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;
 - анализировать профессионально-педагогические ситуации;
 - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей.
- организовать самостоятельную работу обучающихся по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику.

.

Навыки:

- работы с учебно-программной документацией;
- разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- работы с профильными интернет-сайтами и сайтами высших учебных заведений для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;
- работы в системе программной оболочке электронной образовательной среды и ведения страницы курса в качестве преподавателя;
- разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине
- развития интеллектуального и общекультурного уровня, нравственное и физическое совершенствование своей личности;
- анализа своей деятельности и работы организации;
- проведения проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;
- работы с научно-педагогической литературой;
- психической саморегуляции в процессе обучения других;
- коммуникации для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приемов рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

2. Место практики

Практика относится к разделу базовый модуль (обязательная практика).

3. Требования к результатам прохождения практики:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание практики:

Практика проводится согласно расписанию: 1 семестр – 36 часов

Теоретическая часть	Самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Педагогические задачи врача. Ситуации педагогического общения в работе врача. Психологические модели взаимодействия врача и пациента. Патерналистская и партнерская модели взаимоотношения врача и больного.
Практическая часть	Проведение образовательных семинаров с младшим и средним медицинским персоналом. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Обучение и воспитание персонала. Педагогические знания и умения врача. Взаимоотношение врача, больного и лиц, окружающих больного. Проведение прогандирующих

	бесед с пациентами о необходимости здорового образа жизни. Проведение занятий с обучающимися: объяснение темы занятия, разбор клинического случая. Ведение дискуссии по вопросам диагностики и лечения пациентов. Общение с пациентами разных возрастов.
--	---