

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента  
здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ ПСИХИАТРИИ»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 36

В том числе аудиторных 24

Самостоятельных 10

Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель дисциплины**

Анализ исторического развития психиатрии.

**Задачи дисциплины**

***Знать***

основные этапы развития психиатрии как науки.

***Уметь***

применять приобретенные знания в клинической и педагогической деятельности.

***Владеть***

способностью применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к разделу Вариативная часть (дисциплины по выбору), является обязательной для освоения обучающимся

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

### **Разделы рабочей программы**

- 1 Древнейший период психиатрии. Врачебное сословие в Древней Греции. Переход к научному периоду.
- 2 Древний Рим и Византия. Эразистрат. Цельс и его подразделение психозов. Средние века в Зап. Европе. Психиатрия у арабов. Зачатки психиатрии в Вост. Европе.
- 3 Психиатрия XVI-XVIII веков.
- 4 Германская психиатрия XIX века.
5. Русская школа психиатрии.
6. Развитие сети психиатрических клиник в России в 19 веке.
- 5 Школа психиков. Спор психиков и соматиков.
- 6 Переход к современности. Эпоха Крепелина, Блейлера.