

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы «ПСИХИАТРИЯ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Курс:

Объем в часах 972

В том числе аудиторных 720

Самостоятельных 252

Общая трудоемкость дисциплины: 27 ЗЕ

Форма контроля: экзамен

Цель дисциплины

формирование у обучающихся:

- умения оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи дисциплины

Знать:

- историю и современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии и принципы организации психиатрической помощи в России;
- методологические и теоретические основы психиатрии;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- методы специального обследования психически больных;
- основные методы и принципы лечения и социально-трудовой адаптации пациентов с психическими заболеваниями;
- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного, проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза, распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;
- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о

наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности: назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применить адекватные методы лечения, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ социально-трудовой адаптации пациента, реабилитации и абилитации инвалидов;
- провести медицинские освидетельствования. Медицинские экспертизы и осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- провести и осуществить контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии;
- провести анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказать медицинскую, в том числе психиатрическую помощь пациентам в экстренной форме.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа «Психиатрия» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Разделы рабочей программы

1. «Общая психопатология»
2. «Методы исследования психически больных»
3. Органические психические расстройства . «Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)». «Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга». «Функциональные психозы позднего возраста».
4. «Эндогенные психические расстройства». «Шизофрения». «Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня».
5. «Экзогенные психические расстройства». «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах». «Психические расстройства при опухолях головного мозга». «Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)». «Алкоголизм и алкогольные психозы» «Наркология. наркомании и токсикомании».
6. «Расстройства личности, невротические и связанные со стрессом психические расстройства»
«Пограничные психические нарушения».
7. «Психические расстройства детского возраста». «Олигофрения»
8. «Лечение психических расстройств и организация психиатрической помощи».