

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Курс:

Объем в часах 36

В том числе аудиторных 24

Самостоятельных 10

Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель дисциплины

Анализ исторического развития медицинской психологии и совершенствование знаний о психологических механизмах возникновения психических расстройств и типов реакции на них, совершенствование умения психологически правильного ведения диагностической и терапевтической беседы и психически больным и его родственниками, совершенствование навыков выявления психологических проблем и их коррекции.

Задачи дисциплины

Знать:

- основные этапы исторического развития медицинской психологии;
- основные формы реакции на стресс и фрустрацию;
- суть понятия «внутренняя картина болезни»;
- суть понятия «психологическая защита»;
- классификацию методов психотерапии;
- типы здоровых и патологических личностей;
- ведущие потребности у личностей различного типа.

Уметь:

- проводить оценку личности и степени её адаптации;
- оценивать характер реакции пациента на болезнь (внутреннюю картину болезни), выявлять факт использования психологической защиты;
- улаживать конфликты с больными и медицинским персоналом;
- корректировать неконструктивные варианты совладания с болезнью.

Владеть:

- методом диагностической беседы с больными и их родственниками;
- методом коррекционной беседы с больными и их родственниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к разделу вариативный модуль (дисциплины по выбору), является обязательной для освоения обучающимся

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Разделы рабочей программы

1. Антропологическое направление психологии.
2. Экзистенциальное течение в психологии.
3. Психоанализ. Неофрейдизм.
4. Гештальтпсихологическая концепция.

5. Когнитивное направление психологии.
6. Поведенческое направление психологии.
7. Типы здоровой и патологической личности.
8. Стресс, фрустрация, коупинг, психологическая защита, внутренняя картина болезни.
9. Законы межличностного общения, конфликтология, профессиональная деформация, методы психологической коррекции.