

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента  
здравоохранения города Москвы»  
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «Общая фундаментальная подготовка»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** врач-психиатр

**Курс:**

Объем в часах 72

В том числе аудиторных 48

Самостоятельных 22

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель дисциплины** - формирование знаний о морфологическом субстрате психических заболеваний и патофизиологических процессах нервной системы, а также умение использовать эти знания для проведения диагностики психических заболеваний.

**Задачи дисциплины**

**Знать:**

- роль в интеграции достижений различных наук и решении вопросов практического здравоохранения;
- виды и значение патогенных факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходах психической патологии человека;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при психических заболеваниях;
- этиологию и патогенез отдельных психиатрических болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при психических болезнях .

**Уметь:**

- эффективно решать профессиональные задачи врача; использовать теоретические положения, концепции, факты и методы при анализе данных об этиологии, патогенезе и проявлениях психических болезней;
- анализировать механизмы и значение адаптивных реакций больного организма;
  - оценивать информативность и целесообразность методов современной диагностики, эффективность профилактики и терапии заболеваний человека; характеризовать ключевые теоретические положения патологии, включая общую этиологию, патогенез, саногенез, учение о болезни и др.

**Владеть навыками:**

применять полученные знания и умения в лечебно-профилактической работе.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к разделу Базовые дисциплины (обязательна для освоения обучающимся)

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Разделы рабочей программы**

1. Биологические основы психических расстройств и поведения человека.
2. Факторы риска развития психических заболеваний.
3. Биохимические изменения как ведущее звено патогенеза психических заболеваний и основная мишень психофармакотерапии.
4. Иммунологические аспекты психических заболеваний.
5. Генетические аспекты психических заболеваний.
6. Дополнительные методы исследования в психиатрии, связанные с биохимическими и генетическими закономерностями психических заболеваний