

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс:

Объем в часах	144
В том числе аудиторных	80
Самостоятельных	64
Общая трудоемкость дисциплины:	4 ЗЕ

Форма контроля: канд экзамен

Цель дисциплины

формирование у аспирантов навыков исторического анализа этапов развития психиатрии с древнейших времён до наших дней в причинно-следственной обусловленности с историей познания окружающего мира, законами развития природы и общества, процесса накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Задачи дисциплины

- знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, и увязывать их со знаниями медицины и психиатрии;
- владеть: методами исторического анализа законов естественнонаучных дисциплин, этапов развития психиатрии и её основных проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока I, является обязательной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний (ПК-1)
- готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья психически больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-2)
- готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3)
- готовность использовать знания организационной структуры психиатрической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы психиатрических структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-4)

Разделы рабочей программы

1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Взаимосвязь философии и науки.
2. Предмет философии науки как особая философская дисциплина, исследующая общие закономерности и тенденции развития научного познания, как особой духовной деятельности по производству научных знаний.
3. Структура научного знания. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
5. Структура научного знания.
6. Научные традиции и научные революции.
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Формирование современной постнеклассической науки.
9. Наука как социальный институт.

