

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(«ГБУЗ ПКБ №1 ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы практики «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХООБРАЗОВАНИЕ)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс:

Объем в часах	252
Из них контактных	252
Общая трудоемкость дисциплины:	7 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель прохождения практики закрепление в процессе обучения в аспирантуре теоретических знаний и развитие практических умений и навыков, касающихся психосоциальной терапии и реабилитации – важного этапа психиатрической реабилитации, формирование соответствующих профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, лежащих в основе реабилитационного процесса, переход от методов с общим воздействием к «направленным» методам, означающим качественные изменения. В первую очередь, такой подход необходим при ведении больных с расстройствами шизофренического спектра и органической патологией ЦНС с психическими расстройствами.

Задачи практики:

Задачи второго года обучения:

- освоение общих вопросов учебной программы, актуальности разработки и внедрения в систему оказания психиатрической помощи новых современных методов психосоциальной терапии и реабилитации;
- развивать умение суммировать и анализировать данные, полученные при курации больных, учиться выделять главное, логически мыслить, резюмировать, уметь установить и обосновать необходимость берегающее-превентивной психосоциальной терапии и реабилитации;
- владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь применить дифференцированные подходы к оценке нарушений социального функционирования у больных с расстройствами шизофренического спектра, с психоорганическими нарушениями и пр. ;
- уметь оказывать помощь в отделениях внебольничной психосоциальной реабилитации, в условиях медико-реабилитационных отделений, определять объем и последовательность диагностических процедур, определять объем и последовательность терапевтических, организационных мероприятий и психообразовательных мероприятий в рамках комплексного подхода;

- уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи третьего года обучения:

- знать основные принципы и формы организации психиатрической помощи;
- знать правовые основы оказания психиатрической помощи;
- уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать показания и противопоказания к назначению психосоциальной терапии и реабилитации;
- уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности;
- уметь применять методики для оценки социальных когниций у больных шизофренией;
- уметь проводить тренинг социальных и коммуникативных навыков у больных шизофренией;
- умение разработать и организовать психосоциальные программы «комплаенс-терапии» с родственниками больных шизофренией с первым психотическим эпизодом.

2. Место практики

Практика относится к разделу базовый модуль (обязательная практика).

3. Требования к результатам прохождения практики:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального

состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);

- способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности (ПК-10).

4. Содержание практики.

Практика проводится согласно расписанию:

2 год - 144 часа

3 год - 108 часов

Теоретическая часть и практическая часть второго года практики	Ознакомление с рекомендованной литературой о показаниях и противопоказаниях к применению методов психосоциальной терапии и реабилитации. Освоение тренингов социальных и коммуникативных навыков у больных шизофренией, когнитивная ремедиация при шизофрении. Освоение психосоциальной программ по раннему распознаванию симптомов обострения. Осуществление психосоциальной работы по «комплаенс-терапии» с родственниками больных шизофренией с первым психотическим
--	---

	эпизодом.
Теоретическая часть и практическая часть второго года практики 3 года практики	Ознакомление с рекомендованной литературой о работе отделения внебольничной психосоциальной реабилитации. Умение оказать помощь больным с расстройствами шизофренического спектра в условиях медико-реабилитационного отделения: нейропсихологические, мотивационные, социально-когнитивные аспекты. Комплексный подход к социально-когнитивным вмешательствам при работе с больными шизофренией. Преимущества оказания помощи полипрофессиональными бригадами.