

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Частная психиатрия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс:

Объем в часах 324

В том числе аудиторных 192

Самостоятельных 132

Общая трудоемкость дисциплины: 9 Е

Форма контроля: экзамен

Цель дисциплины

Освоить трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, по оказанию полноценной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, методы диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «психиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задачи дисциплины

Знать:

- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- методы специального обследования психически больных;
- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного, проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза, распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;
- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности: назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, применить адекватные методы лечения, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ социально-трудовой адаптации пациента, реабилитации и абилитации инвалидов;
- оказать медицинскую, в том числе психиатрическую помощь пациентам в экстренной форме.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная психиатрия» по специальности относится к Вариативной части Блока 1 программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7).

Разделы рабочей программы

1. Органические психические расстройства . «Первично-дегенеративные (атрофические процессы головного мозга)». «Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга». «Функциональные психозы позднего возраста».
2. «Эндогенные психические расстройства». «Шизофрения». «Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня».
3. «Экзогенные психические расстройства». «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах». «Психические расстройства при опухолях головного мозга». «Психические расстройства при поражениях головного мозга инфекционной природы (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция)». «Алкоголизм и алкогольные психозы» «Наркология. наркомании и токсикомании».
4. «Расстройства личности, невротические и связанные со стрессом психические расстройства»
5. «Пограничные психические нарушения».
6. «Психические расстройства детского возраста». «Олигофрении»
7. «Лечение психических расстройств и организация психиатрической помощи».