

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психиатрия, клиническая психопатология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс:

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 78

Самостоятельных 30

Общая трудоемкость дисциплины: 33Е

Форма контроля: экзамен

Цель дисциплины

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «психиатрия», способного эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов.

Задачи дисциплины

Знать:

- историю и современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии и принципы организации психиатрической помощи в России;
- методологические и теоретические основы психиатрии;
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- методы специального обследования психически больных;
- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;
- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;
- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками психопатологического анализа клинических синдромов;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психиатрия, клиническая психопатология» по специальности относится к Вариативной части Блока 1 программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений

медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-11).

Разделы рабочей программы

1. Общая психопатология.
2. Семиотика психических расстройств: психопатологические симптомы.
3. Семиотика психических расстройств: психопатологические синдромы.
4. Семиотика расстройств восприятия.
6. Семиотика расстройств мышления и внимания.
7. Семиотика расстройств интеллекта.
8. Семиотика расстройств эмоционально-волевой сферы.
9. Семиотика расстройств двигательной сферы.
10. Семиотика расстройств сознания и нарушения внимания.
11. Экспериментально-психологический метод: Нейропсихологическое исследование, патопсихологическое исследование.
12. Психотические синдромы
13. Кататонический и гебефренический синдромы.
14. Синдромы снижения уровня сознания и помрачения сознания.
15. Синдромы аффективных расстройств.
16. Негативные расстройства. Апатико-абулический синдром.
17. Синдромы органических психических расстройств.
18. Синдромы недоразвития интеллекта.
19. Психопатоподобный синдром.
20. Невротические синдромы и синдромы патологии личности.