

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента  
здравоохранения города Москвы»  
(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

**Аннотация рабочей программы «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
(профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Объем в часах          | 180 |
| В том числе аудиторных | 100 |
| Самостоятельных        | 80  |

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ

**Форма контроля:** канд. экзамен

**Цель дисциплины**

формирование навыка использования иностранного языка в научной и профессиональной коммуникации

**Задачи дисциплины**

1 знать: основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике

2 уметь: свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.

3 владеть: иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока I образовательной программы послевузовского профессионального образования, является обязательной дисциплиной.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний (ПК-1)
- готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья психически больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-2)
- готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3)
- готовность использовать знания организационной структуры психиатрической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы психиатрических структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-4)

### **Разделы рабочей программы**

1. Тема 1. Making a Decision on One's Scientific Career.
2. Тема 2. My Field of Science.

3. Tema 3. Topic of research: methods, relevance, significance.
4. Tema 4. Science and Education.
5. Tema 5. Pure and Applied Science.
6. Tema 6. Mental and Ethical Standards in Modern Society.
7. Tema 7. International cooperation in the Sphere of Post Graduate Students

Research.

8. Tema 8. English for Science.
9. Tema 9. New Scientific Achievements.
10. Tema 10. Outstanding Scientists.
11. Tema 11. Psychiatry: modern technologies.
12. Tema 12. Academic terminology in use.
13. Tema 13. Some aspects of Research Work Organization.
14. Tema 14. Computer technologies in doing research.
15. Tema 15. Structure of Research. Aims of Research.
16. Tema 16. Methods of Investigation.
17. Tema 17. Original Contribution. Scientific research