

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента
здравоохранения города Москвы»
(«ГБУЗ ПКБ№1 ДЗМ»)**

Аннотация рабочей программы практики «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ, ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ, КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЕМ)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Курс:

Объем в часах	1260
Из них контактных	1260
Общая трудоемкость дисциплины:	35 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель прохождения практики закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в аспирантуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- освоение учебной программы по общей психиатрии;
- развивать умение суммировать и анализировать данные, полученные при курации больных, учиться выделять главное, логически мыслить, резюмировать, уметь установить и обосновать синдромальный диагноз и окончательный диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией;
- владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- уметь определять объем и последовательность диагностических процедур;
- уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- владеть методикой подбора адекватной терапии;
- уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

- знать клинико-психопатологические проявления и критерии диагностики частных психических расстройств, в том числе, органических психических расстройств, эндогенных психических расстройств;
- знать основные принципы и формы организации психиатрической помощи;

- знать правовые основы оказания психиатрической помощи;
- владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
- уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.
- владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Задачи третьего года обучения:

- знать клиничко-психопатологические проявления и критерии диагностики частных психических расстройств, в том числе, расстройств, связанных со стрессом и невротических расстройств, психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя и наркотиков, расстройств личности;
- уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

2. Место практики

Практика относится к разделу базовый модуль (обязательная практика).

3. Требования к результатам прохождения практики:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в соответствии со специальностью (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов (ПК-2);
- способность использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);
- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в части распространённости патологии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности (ПК-10);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры специальности, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений профиля специальности, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-11).

4. Содержание практики.

Практика проводится согласно расписанию:

1 год - 486 часов

2 год - 378 часов

3 год - 396 часов

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые навыки
Первый год обучения				
1.	Участие в еженедельных обходах научных сотрудников и заведующего отделением	Клинические отделения ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»	3 з.е. 108 учебных часов	способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт
2	Сбор объективных и субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом и родственниками)		2 з.е 72 учебных часа	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний
3	Курация больных		4 з.е. 144 учебных часа	способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
4	Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов		2 з.е. 72 учебных часа	Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе
5	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		1 з.е. 36 учебных часа	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
6	Сопровождение и представление больного		1 з.е. 36 учебных часа	способность и готовность к участию в решении экспертных

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые навыки
	комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу			вопросов, социальной защиты и реабилитации больных
7	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты		0,5 з.е. 18 учебных часа	Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации.
Второй год обучения				
1.	Участие в еженедельных обходах научных сотрудников, заведующего отделением	Клинические отделения ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»	2 з.е. 72 учебных часа	способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт
2	Курация больных Сбор объективных и субъективных анамнестических и катанмнестических сведений (работа с пациентом и родственниками)		4 з.е. 144 учебных часа	способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
3	Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов		2 з.е. 72 учебных часа	Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе. Готовность соблюдать в своей деятельности моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы РФ и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
4	Ведение медицинской документации:		1 з.е. 36 учебных часа	способность и готовность использовать нормативную

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые навыки
	оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности			документацию, принятую в здравоохранении.
5	Сопровождение и представление большого комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу		1 з.е. 36 учебных часа	способность и готовность к участию в решении экспертных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных
6	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты		0,5 з.е. 18 учебных часов	Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации.
Третий год обучения				
1.	Участие в еженедельных обходах научных сотрудников, заведующего отделением	Клинические отделения ГБУЗ «ПКБ№1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»	2 з.е. 72 учебных часа	способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт
2	Курация больных Сбор объективных и субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом и родственниками)		3 з.е. 108 учебных часов	способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий
3	Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов		2 з.е. 72 учебных часа	Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе. Готовность соблюдать в своей деятельности моральные и правовые нормы, правила

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые навыки
				врачебной этики, законы РФ и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
4	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		0,5 з.е. 18 учебных часов	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
5	Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу		2,5 з.е. 90 учебных часов	способность и готовность к участию в решении экспертных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных
6	Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты		0,5 з.е. 18 учебных часов	Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации.